2019 幼兒園文化課程學術研討會

實施計畫

一、目的

- (一)促進幼師培育者對課綱中文化教育觀的交流及轉化。
- (二)開啟原住民文化與幼兒園課程發展及實踐的專業對話。
- (三)藉由分析幼兒園文化課程徵選實例,提供設計與實踐文化課程的參考。
- (四)藉由實例得獎者對文化課程設計與實踐的分享,開展設計與實踐文化課程的興趣與行動。

二、辨理單位

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:臺北市立大學幼兒教育學系

三、辨理資訊

(一)時間:108年12月14日上午9:00至下午4:30。

(二)地點:臺北市立大學(博愛校區)公誠樓2樓 第三會議室

臺北市中正區愛國西路1號

四、參加對象:

- (一)各大專院校幼教、幼保系科學程及高中職幼保科教師。
- (二)幼兒園教保活動課程大綱推廣人員(含宣講人員、輔導人員、種子講員)。
- (三)幼兒園教保服務人員。

五、報名事宜

- (一)報名方式:採網路報名,即日起至108年12月1日止。
- (二)報名網址:https://www.beclass.com/rid=23417895dcbbdad45048
- (三)錄取原則:共錄取 150 名,下午活動分為理論、實務場,各場次錄取人數 75 人。如超出報 名人數將以電腦亂數抽籤方式決定並分配。
- (四)錄取公告:將於 108 年 12 月 5 日下午 6 時於「幼兒園文化課程推廣計畫」FB 粉絲專頁公告錄取名單(https://www.facebook.com/culture.ec123/)

六、注意事項

- (一)為響應環保,請自行攜帶環保餐具及環保杯。
- (二)全程參與者,將核發 6.5 小時研習時數。
- (三)研討會手冊依報名人數印製,發完為止。
- (四)本研討會將提供午餐,為避免資源浪費,10時候簽到者,恕不提供。
- (五)本研討會場地無法提供停車位,請儘量搭乘大眾運輸工具前往。
- (六)相關事宜之詢問,請以信件聯絡優先。如欲致電,請於平日下午洽「幼兒園文化課程推廣計畫」助理周庭如小姐。

連絡電話:(02)2311-3040#4215;電子信箱:soc. team@go. utaipei. edu. tw

七、研討會議程(暫定):

| 2019年12月14日(星期六) | | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 時間 | 活動內容 | | | |
| 0830-0900 | 報到、領取資料 | | | |
| 0900-0910 | 開幕式 | | | |
| | 主持人:陳淑琦教授(臺北市立大學幼兒教育學系) | | | |
| 0910-1030 | 專題講座 | | | |
| | 講題:儒學思想的現代意義與實踐 | | | |
| | 主持人兼討論人:陳淑琦教授(臺北市立大學幼兒教育學系) | | | |
| | 主講人:吳肇嘉教授(臺北市立大學中國語文學系) | | | |
| 1030-1040 | 茶敘 | | | |
| | 專題講座 | | | |
| 1040-1200 | 講題:從文化的靈魂出發—回返未來的幼兒教育 | | | |
| | 主持人兼討論人:鍾雅惠教授(臺北市立大學幼兒教育學系) | | | |
| | 主講人:鄭漢文校長(臺東縣延平鄉桃源國民小學) | | | |
| 1200-1300 | 午餐 | | | |
| 1300-1610 | 理論組 | 實務組 | | |
| | 文化課程甄選實例分析 | 幼兒園文化課程發展-過去、現在與未來 | | |
| | 探究原民文化課程的發展 | 初元图文化标准数 成 题 玄 · 先任兴不不 | | |
| 1610-1630 | 綜合討論 | | | |
| | 主題:幼兒園文化課程的展望 | | | |
| | 主持人兼討論人: | | | |
| | 陳淑琦教授(臺北市立大學幼兒教育學系) | | | |
| | 鍾雅惠教授 (臺北市立大學幼兒教育學系) | | | |

※下午1300-1610分組討論議程,詳見「八、分組議程」

八、分組議程(暫定)

(一)理論組:

| 理論組:第三會議室 | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 時間 | 主持人 | 發表主題 | 發表人 | | | | |
| | 文化課程甄選實例分析 | | | | | | |
| 1300-1320 | | 歷年甄選實例之課程設 | 鍾雅惠教授 | | | | |
| 1000-1020 | 陳淑琦教授 臺北市立大學幼兒教育學系 | 計與內涵分析 | 臺北市立大學幼兒教育學系 | | | | |
| 1320-1340 | | 在課網基礎上文化課程 使用學習指標之分析 | 黃麗鳳教授 | | | | |
| | | | 國立屏東大學幼兒教育學系 | | | | |
| 1340-1400 | 340-1400 | 文化,要怎麼「說」 | 林以凱教授 | | | | |
| 1340 1400 | | | 朝陽科技大學師資培育中心 | | | | |
| 1400-1420 | | 綜合討論 | - | | | | |
| 1420-1440 | 茶敘 | | | | | | |
| 探究原民文化課程的發展 | | | | | | | |
| 1440-1515 | | 東部文化課程發展 | 陳淑芳教授 | | | | |
| | | | 國立臺東大學幼兒教育學系 | | | | |
| | 陳淑琦教授 | 「如呼吸般的自然成 | 蔡曉玲教授 | | | | |
| 1515-1550 | 臺北市立大學幼兒教育學系 | 長」-談在地化與生活 | 祭院写教校 樹德科技大學兒童與家庭服務系 | | | | |
| | | 化的幼兒教育 | 网心们双八十九里兴 | | | | |
| 1550-1610 | | 綜合討論 | _ | | | | |

(二)實務組

| 實務組:第二會議室 | | | | | |
|--------------------|------------------------------|------------|--------------|--|--|
| 時間 | 主持人兼討論人 | 發表主題 | 發表人 | | |
| 幼兒園文化課程發展-過去、現在與未來 | | | | | |
| 1300-1400 | 許秀萍教授 臺北市立大學幼兒教育學系 | 由園長角色看幼兒園文 | 柯秋桂園長 | | |
| | | 化課程之推動 | 臺北市吉利非營利幼兒園 | | |
| 1400-1500 | | 文化價值觀之課程實務 | 劉紀婷老師 | | |
| | | 分享 | 臺北市富安國小附設幼兒園 | | |
| 1500-1510 | | 休息 | | | |
| 1510-1610 | | 文化課程的初心與啟發 | 林純華老師 | | |
| | | | 臺南市大光國小附設幼兒園 | | |