

臺北市 108 學年度第 1 學期

8 月-9 月特殊教育專業知能研習一覽表

辦理時間	研習名稱	課程內容	參加對象	報名起訖時間	預計人數	講 師	核予時數
108.08.13(二) (9:00~12:00)	[教保專業] 促進特殊需求幼兒參與及專注學習之 10 項具體策略	透過課程讓教師提升孩子專注力，增進教師教學環境規劃及活動設計運用	臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師	7 月 26 日~ 8 月 7 日	120	柯雅齡 教授	3 小時
108.08.16(五) (9:00~12:00)	臺北市學前特教網路系統操作及幼兒相關特教服務作業說明 (第一梯次)	透過研習，期使本市立案公、私立幼兒園特教業務承辦人了解本市學前特教相關資源與服務；並經由特教通報網網路操作說明，了解該系統相關服務操作方式	臺北市公、私立幼兒園之教育部特教通報網及特教業務承辦教師	7 月 26 日~ 8 月 11 日	100	劉從緯 老師	3 小時
108.08.16(五) (13:00~16:00)	臺北市學前特教網路系統操作及幼兒相關特教服務作業說明 (第二梯次)	透過研習，期使本市立案公、私立幼兒園特教業務承辦人了解本市學前特教相關資源與服務；並經由特教通報網網路操作說明，了解該系統相關服務操作方式	臺北市公、私立幼兒園之教育部特教通報網及特教業務承辦教師	7 月 26 日~ 8 月 11 日	100	劉從緯 老師	3 小時
108.08.17(六) (9:00~12:00)	臺北市學前特教網路系統操作及幼兒相關特教服務作業說明 (第三梯次)	透過研習，期使本市立案公、私立幼兒園特教業務承辦人了解本市學前特教相關資源與服務；並經由特教通報網網路操作說明，了解該系統相關服務操作方式	臺北市公、私立幼兒園之教育部特教通報網及特教業務承辦教師	7 月 26 日~ 8 月 11 日	80	劉從緯 老師	3 小時

108.08.18(日) (09:00~16:00)	「IEP 訂定與實作」 (第一梯次)	IEP 的涵義、相關法規與內容重點	1. 臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師。 (優先錄取：	7月26日~8月11日	80	臺北市立大學蔡昆瀛教授	6小時
		IEP 設計與撰寫實作(請參與研習教師攜帶不具 IEP 之幼生基本資料,俾利實作討論協助完成 IEP)	1. 需提送補助款申請之幼兒園教師 2. 從未參加過該項研習教師) 2. 有興趣參加之臺北市學前教師。			臺北市立大學蔡昆瀛教授 資深巡迴輔導教師	
108.08.21(三) (09:00~12:00)	[教保專業]運用手工書提升特殊幼兒溝通學習之成效	透過研習讓教師利用手工書提升特殊幼兒溝通學習之輔導(請自備剪刀、蠟筆(彩色筆)擇一、美工刀)	臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師	7月26日~8月14日	40	翁慈蓮老師	3小時
108.08.24(六) (09:00~16:00)	「IEP 訂定與實作」 (第二梯次)	IEP 的涵義、相關法規與內容重點	1. 臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師。 (優先錄取：	7月26日~8月17日	80	臺北市立大學蔡昆瀛教授	6小時
		IEP 設計與撰寫實作(請參與研習教師攜帶不具 IEP 之幼生基本資料,俾利實作討論協助完成 IEP)	1. 需提送補助款申請之幼兒園教師 2. 從未參加過該項研習教師) 2. 有興趣參加之臺北市學前教師。			臺北市立大學蔡昆瀛教授 資深巡迴輔導教師	

108.08.31(六) (9:00~12:00)	[教保專業] 動情不動氣 -ADHD 幼兒 輔導實例與 策略分享	瞭解 ADHD 孩子的情緒行為，透過輔導實例分享，協助老師如何運用觀察來分析孩子的行為功能，並藉由策略調整及教育目標之訂定，提升孩子的學習適應	臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師	8月1日~ 8月25日	80	魏淑華 老師	3小時
108.09.07(六) (9:00~12:00) 上午場	普特合作之 IEP 擬訂 (第一梯次)	瞭解特殊教育需求幼兒，並以合作方式針對班級內個案設計適切之個別化教育計劃	臺北市私立幼兒園教師及教保人員 (1.曾經參加過該項研習教師 2.需提送補助款申請之幼兒園教師)	8月11日~ 9月1日	80	巡迴輔導 教師	3小時
108.09.07(六) (13:00~16:00) 下午場	普特合作之 IEP 擬訂 (第二梯次)	瞭解特殊教育需求幼兒，並以合作方式針對班級內個案設計適切之個別化教育計劃	臺北市私立幼兒園教師及教保人員 (1.曾經參加過該項研習教師 2.需提送補助款申請之幼兒園教師)	8月11日~ 9月1日	80	巡迴輔導 教師	3小時
108.09.21(六) (09:00~16:00)	「IEP 訂定 與實作」 (第三梯次)	IEP 的涵義、相關法規與內容重點 IEP 設計與撰寫實作 (請參與研習教師攜帶不具 IEP 之幼生基本資料，俾利實作討論協助完成 IEP)	1. 臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師。 (優先錄取： 1. 從未參加過該項研習教師 2. 班級有特殊需求幼兒之教師) 2. 有興趣參加之臺北市學前教師。	8月25日~ 9月15日	80	臺北市 立大學 蔡昆瀛 教授 臺北市 立大學 蔡昆瀛 教授 資深巡 迴輔導 教師	6小時

一、報名方式

- 1、教師請逕至臺北市教師在職研習網自行線上報名，如報名人數超過錄取人數時，將提前截止報名。
- 2、研習日期若因故更改時，另案函文周知，對研習資訊有疑問請洽 02-86615183#713 王小姐。

二、注意事項

- 1、參加研習人員進出研習場地請主動配掛服務證或相關身分證明，供校園入口警衛查驗核對名單，未報名無法核對確認者，請攜帶證明身分之個人證件(如身分證、駕照)辦理換證。研習場地恕不提供停車，建請搭乘大眾運輸工具。
- 2、研習當日應準時參加，研習開始逾時 15 分鐘，需請假扣抵研習時數 1 小時，研習時數覈實給予，未能全程參與，或請假時數逾研習總時數三分之一時，不核予時數。因故無法出席，請於活動五日前主動告知，避免影響日後報名權利。請假事宜寄至承辦中心 e-mail (sser706@gmail.com)，後續依個人請假 e-mail 回覆處理情形。
- 3、參加研習人員完成簽到、退後，核予研習時數，如未簽到、退，恕不核予時數；若有代簽情事且經查證屬實，被代簽者及代簽者均將取消研習資格且不核予時數，並函文所屬幼兒園依權責妥處。
- 4、研習結束 5 日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速來電確認。
- 5、為響應環保，及配合臺北市政府「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，請自備環保杯、筷。
- 6、配合防疫措施，具感冒症狀者進入會場煩請配掛口罩，發燒或患流感請進行自主健康管理。
- 7、因研習場地不便臨托且座位有限，請勿帶孩子一起出席參加。
- 8、為利瞭解學員需求及規劃後續相關活動，請於研習結束後交回意見回饋單。
- 9、若遇不可抗拒之天災停課（如風災地震等），將另行公告擇期舉辦。
- 10、研習當日恕不接受現場報名，請於開放報名區間內自行報名。**

