

臺北市私立再興中學輔導室工作簡介

- 一、增進學生學習興趣、激發潛在能力、培育優良品德、獲得自我實現。
- 二、了解學生能力、性向、興趣與性格等，發現特殊學生及個別問題，作為因材施教的依據及生涯規劃的參考。
- 三、參酌學生問題，設定單元主題，辦小團輔導活動。依照課表，實施班級輔導活動課程。實施性別平等教育、兼重道德認知、判斷與行為實踐等主題活動。
- 四、推展生涯發展教育，規劃生涯進路輔導，協助學生生涯發展方向。培養終身學習觀念、增進基本學習與生活能力，適應未來生活。
- 五、配合老師與家長進行晤談，加強親師聯繫、協助學校推動校務。辦理學校日親師座談會，加強親師溝通管道。
- 六、辦理各項心理測驗之實施、說明與運用。
 - (一) 七年級：國中學校能力測驗（上學期完成）、語句完成測驗（下學期施測）
 - (二) 八年級：國中生學習態度測驗。
 - (三) 九年級：生涯興趣量表。
 - (四) 高一：多因素性向測驗（配合性向測驗、綜合學業成績統計資料，實施選課輔導）
 - (五) 高一：大學興趣量表（配合高一下分組，增加學生選組的參考數據）。
 - (六) 高三：大學學系探索量表（升高三暑假期間完成）。
 - (七) 非固定年級：賴氏人格量表、職業興趣組合卡。
- 七、諮商服務：學生在生活、學業、同儕、交友、親子、人際關係、情緒、生涯規劃等遭遇困擾時給予關懷。
- 八、蒐集國內外大學與軍警院校簡介與各學系現況資料，整理後陳列，提供學生參考。提供學生、家長有關升學之相關參考訊息。協助學生、家長完成各項資料準備及填寫。
- 九、隨時利用學校輔導室網頁，提供高中職及大專院校等升學或留學資訊。
- 十、推動認輔工作，給予個案學生高度關懷與協助。
- 十一、利用恰當時間邀請專家蒞校演講，開拓學生視野。定期舉辦專題演講或座談會，提升人文素養，宣導建立良好的讀書風氣。
- 十二、提供日常生活突發事件之協助處理與服務等。

輔導團隊：蔡麗琪主任(分機 114)、戴詠芳老師、簡頌恩老師(分機 115)。

聯合醫院臨床心理師黃龍杰：每週四上午為全校老師、學生及家長提供諮商與諮詢服務。