

你很特別

新學年開始，無論上一學年你是學業成績優異、課外表現活躍、人際關係滿分，或者你是課業低空掠過、課外乏善可陳、人際關係不佳……經過暑假的自省與調適，相信同學們此刻都希望能以全新的自我迎接未來的挑戰。尤其是高、國一的同學，不管你上一求學階段是叱吒風雲或沒沒無聞，今天，你都有如一位新誕生的畫家，父母將全力提供你繪畫所需的最佳材料，師長則將挖掘你所有已知及未知的潛力，你只要願意努力，「再興」將是你盡情發揮創意的園地。曾經的輝煌不保證你將來的收穫，過去的荒廢也不影響你未來的收成，一切只看現在。

7 月 21 日七年級新生入學輔導時，老師曾播放一段繪本——你很特別——給同學欣賞。故事是說：木匠伊萊雕刻了一群被稱為微美克人的木頭人。長得都不一樣的他們每一個人都有



一盒金星貼紙和灰點貼紙，他們互相貼貼紙，漂亮的、有才能的木頭人都被貼上金星，粗糙的、什麼都不會的人就會被貼上灰點點，胖哥就是其中之一。雖然他很懊惱：「我不是故意的，我真的很努力了！」「他本來就應該被貼很多灰點點的。」大家都這麼說，最後連胖哥也這麼認為了，所以他很少出門。一直到有一天他遇見了露西亞，她身上沒有任何的點點，她告訴胖哥說：「我把

自己的想法看得比別人的想法更重要，所以貼紙根本黏不上。」胖哥心裡想：這就是我希望的，我不想要任何記號。在露西亞的指點下，胖哥回去找木匠伊萊。伊萊說「我不在乎別人怎麼想，我覺得你很特別，記得，你很特別。」胖哥心裡想：「他說的是真的。」這時一個灰點掉下來了。



「我很特別嗎？為什麼？」「因為你是我的，所以我在乎你。」

中學
心靈

是的，每一個人都很特別，但你曾試著與"自己"對話嗎？不管別人對你貼的標籤，你認真去了解過自己的"特點"嗎？二十一世紀國家競爭力在人才，天生我材必有用，如果你認清了自己的特點，認真的發展自己的特點，恭喜你，你將脫離競爭的"紅海"，倘佯在"藍海"中。

為了幫助同學能更了解自己，新學年有更好的開始，輔導室將分別為各年級同學做下列施測：

七年級：學校能力測驗（上學期）

同學可以更了解自身競爭能力，以做更精準而有效的學習輔助計畫。

七年級：語句完成測驗（下學期）

幫助老師了解同學對家庭、學校、自我、社會的看法，以紓解學生的觀念。

八年級：學習態度量表

了解同學主動學習的意願及學習目標是否明確。

九年級：生涯興趣量表

藉由興趣類型的分類而對工作環境類型有初步、概略以及整體的認識，進而協助同學對自己興趣方向的探索。

高一：多因素性向測驗

評估同學各種不同能力的相對優勢，綜合學業成績統計資料，實施選組輔導。

高一：大學興趣量表

協助同學了解自己興趣偏向，增加選組的參考數據，包含升學、選系及將來就業之參考。

高三：大學學系探索量表

幫助同學瞭解自己對大學各學系學習興趣，以找到適合的「學群」及「學系」。

希望每位同學都能放下過去，重新開始，也從"心"開始，

記得，你很特別。