

看見孩子的天才・賞識孩子的獨特

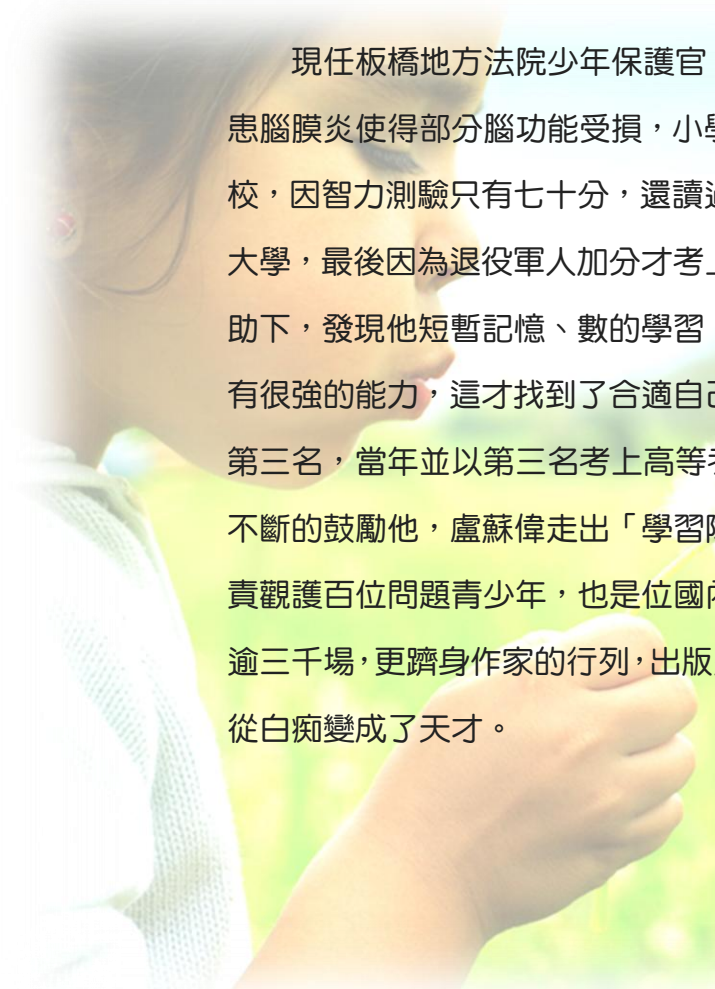
中學
心靈

教育的最高境界就是因材施教，換句話說就是順著孩子的天性進行教育。柳宗元在《種樹郭橐駝傳》中也說：「順木之天，以致其性。」“順性”是對孩子進行正面教育，“逆性”是對孩子進行反面教育；“順性”是對孩子的鼓勵引導，“逆性”是對孩子的批評教育；“順性”是對孩子的認可讚揚，“逆性”是對孩子的挫折教育。

游乾桂先生在《要長智慧 訣竅在順》一文中提及，他用文字寫出人生哲學，林懷民老師用《水月》的舞碼說明人生省思，朱銘最著名的當是《太極》了，李安的人生哲學則藏在《臥虎藏龍》裡。如果李安用雕塑、朱銘去雲門，味道應該就不像，因為每個人身上都有自己的順流、逆流，順水推舟容易多了，逆水行舟當是苦。

但是，什麼才是孩子的天性？如何才能順性開發？隨著孩子漸漸長大，競爭對手越來越多，父母師長能看出孩子哪些夢想真正有可能實現，這時便可幫助孩子做決定，但前提是，必須抱著鼓勵和支持的態度，不能老是教訓孩子，讓孩子自然而然地了解自己能力的局限，強過過度謹慎地為孩子籌劃未來。「孩子會找到自己的路，只要他們有了動力，勿須強迫，就會成功。」

現任板橋地方法院少年保護官、世紀領袖文教基金會創辦人盧蘇偉先生，八歲時因患腦膜炎使得部分腦功能受損，小學三年級才會分辨零到九，國中讀了四年換了三所學校，因智力測驗只有七十分，還讀過啟智班，勉強讀完高職電子科，花了七年考了五次大學，最後因為退役軍人加分才考上中央警察大學犯罪防治系。大二時，他在老師的協助下，發現他短暫記憶、數的學習、平面空間等方面較差，卻在分析、整合、創造方面有很強的能力，這才找到了合適自己的讀書方法，看見自己的天才。大學畢業時是全系第三名，當年並以第三名考上高等考試司法行政觀護人科。只因為父母沒有放棄過他，不斷的鼓勵他，盧蘇偉走出「學習障礙」的陰影，現在的他，是一位輔導專家，不但負責觀護百位問題青少年，也是位國內、外知名的潛能專家，曾受邀至世界各國，演講已逾三千場，更躋身作家的行列，出版過三十多本著作，他為自己的人生創造了無限可能，從白痴變成了天才。



中學
心靈

沒想到命運之神又和盧家開了一個大玩笑！盧蘇偉的兒子在小一時被診斷為「發展遲緩」，智商只有七十二，但今天他就讀建中三年級，這一切憑藉的是父母無盡的愛心及耐心，激起他不放棄的精神。蘇小弟說：我的智商只有同學的二分之一，但我的努力只要超過他們的二倍，就有機會贏過他們。他在自傳裡寫著：國二我立志唸建中，我做到了；進建中那一刻起，我立志三年後要唸臺大物理系；臺大畢業後我要去麻省唸物理博士，我終極的目標是拿到諾貝爾的物理獎。他說：最偉大的物理學家是愛因斯坦，在他之後是霍金，而霍金因為肌肉萎縮症而終生殘障，但他憑自己的努力可以和愛因斯坦齊名，為什麼我不可以憑自己的努力而有機會去和霍金齊名？

蘇小弟國小畢業禮物是騎腳踏車環島，而後寫了《陪你去環島》一書，在書後 ”感謝爸爸的話” 中他說：這段旅程，爸爸讓我知道，一個有愛的孩子，即使一無所有，也能富如國王；一個沒有愛的小孩，即使佔得了全世界，依然貧如乞丐，這段旅程讓我知道，我從出生到現在一直是過著國王般的生活。盧蘇偉說：我不會以兒子可以唸建中為榮，我以後也不會以他唸任何學校為榮，這沒什麼了不起，我最值得驕傲的是，孩子唸到高三了，我們父子出門的時候還可以手牽手！

不要小看親子關係，根據國內外的研究，親子關係的良否決定未來孩子的卓越與優秀，只要父母不放棄孩子，孩子是不會放棄自己的。上帝為我們孩子關上一扇門，一定會為他開另外一扇窗，每個孩子的優勢能力都不一樣，所以不管孩子現在在什麼位置、不管你滿不滿意他，只要你有堅定的信念不斷地肯定他、鼓勵他，相信他可能輸在起跑點，但絕對不會輸在終點。不用為孩子擔心，每個孩子內在都有無限的可能，關鍵是爸爸媽媽是不是最好的啦啦隊，是不是他生命中最好的貴人。父母要不斷創造成功的經驗給孩子，不斷創造愛的存款給孩子，不要擔心孩子的生命中有過多的挫敗、意外與不如期待，因為那是會豐富孩子的生命，讓孩子的生命更加精采而已。

