

專題課程

國中實驗班課程的規劃乃針對學習潛能優異的學生，提供寬廣的學習與適性教育的機會，期在彈性化的教材教法下，訓練學生創意思考、批判思考和問題解決能力為課程設計的主軸，以充分發揮學習潛能。三年的課務規劃，除訂定長程目標與每學期的短程目標，並安排主題研究或校外參訪活動，自去年開課以來學生反應熱烈。

目前開設的專題課程有：

(1) 國文專題：

八年級暑假國文專題課程為創意廣告文學，此活動設計是將資訊融入藝術與人文及國語文領域，老師擷取優秀的廣告 CF 及廣告金語獎……等素材，透過視覺與表演藝術達到口語及語文表達的訓練，期望學生體會利用創意駕馭語文的樂趣。

目前進行的是「旅行文學」單元。所謂旅行文學除了是旅行的記錄，還有著明確的旅行時間、著名景點之景觀描述與個人自敘等元素，一邊是旅行，另一邊則是文學。老師以生動的方式切入，談阿信的浪漫逃亡、舒國治流浪的藝術、張讓旅人的眼睛……，從巴黎到花蓮、從山川到街景、從觀光到體悟，在同學興奮討論之餘，進而就基測作文記遊、寫景來分析，這不僅是一趟知性之旅，也豐富了學子的心靈。

七年級暑假國文專題是繪本的欣賞與創作，對學生了解書本製作過程，故事情節構思與邏輯的分析，文字和圖畫的搭配和安排以及獨特想像力的發揮，敏銳觀察力的養成，均有極大的幫助，使學生更樂意親近書籍，增加課外閱讀的動機。

目前七年級進行「奇妙的修辭」，老師藉由流行歌曲或經典佳句的介紹，以提高學生的學習興趣，製造如詩般的情境與氛圍，使學生感受文字不同的表達魅力，讓語文臻於藝術，讓表達趨於細膩，並請學生就自己喜愛的歌曲或篇章來進行討論分析，作出一份份既有趣又專業的修辭報告。



(2) 英文專題：

七年級專題主軸為「真實情境生活美語」。因為目前英語的學習較偏重文法、閱讀以及字彙，學生花了很多時間學英語，可是要開口說英語卻有困難，因此教師努力營造真實情境，打破說英語的恐懼，加強英語的實用度，並於學期末安排參加桃園國際英語村一日遊學。

銜接七年級的專題式學習策略 (Project-Based Learning)，八年級之課程規劃上，除兼顧英語基本能力「聽、說、讀、寫」之外，更進一步引導學生對當今時事及熱門議題的深度探討及思辨。



(3) 數學專題：

課程內容與目標如下：

A. 解題訓練：以澳洲 AMC8，AMC10 試題為教材，藉實際演練試題：

1. 適度補充相關基礎知識。
2. 引導解題思路，激發學生思考，鼓勵學生提出自己想法。
3. 以多角度、多樣化方法解題，並歸結要點比較批判。

B. 學習輔助活動：

以操作 GSP 數學軟體探討數學幾何性質，並對 GSP 軟體相關主題進行分組報告，使學生學習運用資訊科技輔助學習。

C. 書報討論：

選定各組閱讀報告主題，上台講解並與同學進行討論，藉以培養同學閱讀思考習慣及與他人合作共同探討解決問題的能力。



(4) 理化專題：

七年級剛開始接觸自然科學，主要是以培養其科學興趣與完整的科學態度為主，目前的課程規畫主要分成兩個部分，第一：分組上台報告，報告一篇歷屆科展得獎作品，從他人得獎的作品中學習良好的科學態度；第二：手上操作，水火箭與天燈兩者擇一，在學期末將作品完成並分組競賽，從中獲得手上操作的樂趣。最後期望能在七上結束時初步定出題目，在往後的時間裏，著手進行科學實驗，參加科展競賽。



八年級部分，各班皆已分好組，題目亦定好，按部就班著手進行實驗，由再興所有自然老師全體動員，協助學生完成科展，除了每週的專題課以外，會再找額外的時間來做實驗，指導老師亦會全程陪同以確保其安全性，期望最後能在科展競賽中嶄露頭角。

