

品格的力量——自律與尊重



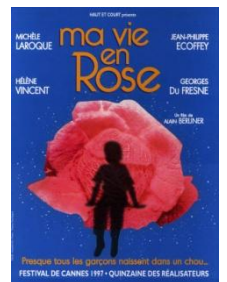
本校週會或朝會進行有其固定流程：值星同學高喊“立正”後，帶領全體同學向校長“敬禮”，待校長回禮，值星同學再請全體同學“稍息”，然後司儀正式宣布週會(朝會)開始……

歷來大家對此“儀式”行禮如儀，始終不疑有他，直到 5 月 25 日(三)週會時間，輔導室邀請國際基甸會中華民國總會講師盧克文先生(宏達文教基金會董事)蒞校，以《品格好好玩》為題，為國中部同學進行專題講座時，觀察入微的盧講師一上台就詢問同學：值星同學喊“立正”、“敬禮”的意義何在？陡然心驚的師長或許正在想：這位講師是在質疑本校的常規嗎？不曾思索此一問題的同学或許還在納悶：學校規定難道會錯嗎？盧講師隨即提出說明：**品格就是自律與尊重**。值星同學的帶領，就是透過外在動作整齊劃一的要求，提醒同學們舉行重要典禮的此刻需要“自律”，而此自律正是對即將上臺報告者最佳的“尊重”，這就是品格，也正是學校透過活動不斷在教導同學的，只是同學雖受其潛移默化而不自知。

隔週 6 月 1 日(三)高中部週會，輔導室邀請臺灣性別平等教育協會講師高穎超校友返校，以《從個人性別特質談性別結構的國際視野》為題，對學弟妹進行專題講座。高講師先教導學弟妹“性取向”與“性別氣質”之不同，避免同學被似是而非的錯誤觀念誤導，接著娓娓道出個人成長過程中因性別氣質較為陰柔所遭受到的不平待遇，並且沉痛的為同學介紹一位臺灣性別平等教育史上無辜的犧牲者——玫瑰少年葉永鋕同學：

葉永鋕，男，自小「太女性化」，「很喜歡玩扮家家酒的遊戲，玩煮菜的玩具」。在國中，由於他的性別氣質，經常被同學欺負，在一、二年級時，他曾被數位同學強行要求脫下褲子以「驗明正身」，以至於下課時間不敢上廁所，被迫採取四種不同的上廁所方式：一、提早幾分鐘下課，二、找要好的男同學陪同，三、上課鐘響後使用女生廁所，四、使用教職員廁所。2000 年 4 月 20 日早上，就讀於屏東縣高樹國中三年二班的葉永鋕，在第四節課下課前大約五分鐘時，經老師許可後離開教室去上廁所，然後就再也沒有回來了……後來他被發現在廁所倒臥血泊之中，送醫後於隔日去世。

葉永鋕的事件凸顯出性別氣質不符社會期待的學生遭受同儕歧視與欺負的問題，同年 10 月，教育部發起「新校園運動：反性別暴力」，強調除了尊重傳統兩性外，也應尊重不同性別傾向與性別特質的人、破除刻板印象、消除暴力；12 月 16 日，教育部宣佈「兩性平等教育委員會」正式更名為「性別平等教育委員會」，並且在法中訂定相關



條文：「任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。」教育政策自此從兩性教育延伸轉化為性別多元教育。

前後二週週會的專題講座內容看似毫不相干，實則主旨前後呼應，除教導同學自我要求的自律外，更在呼籲同學由自律進而跳脫傳統性別氣質的框框，尊重他人、尊重每一位與自己一樣獨一無二的個體，因此，我們可以說性別平等是品格教育的一環。。

而提到自律與尊重，對象除了人之外，更包含我們生存所繫的唯一地球。5 月 16 日至 27 日，輔導室與台灣創價學會合作，利用相關課程播放國際創價學會與國際地球憲章共同策畫的「Seeds of Hope 希望展」(「珍愛地球·真愛台灣」希望展)DVD，希望喚起同學共同關心地球及我們居住的環境，合計本校共有 32 班、1288 位同學觀賞。面對全球危機，我們需要的是一顆變革的心，為了自己、地球及未來的世代，我們可以打開心扉，擴展自己的慈悲心去關懷、採取具體的行動，這一切就從一個人的覺醒開始，從一個人的關懷開始，從一次對話、一次合作，從一個夢，從“一”開始：

活得簡單

沉思

買少一點東西

多想一點

認識你的鄰居



盧克文講師在演講中提醒同學，凡事產生思想後隨即要化為行動，「拿出踏出第一步的勇氣」。綜合上述三場次活動，希望同學們徹底了解品格的力量，能從人心的變革、從“一”開始的自律到尊重他人、尊重環境。英國十九世紀的道德學家山繆爾·斯邁爾斯(Samuel Smiles)(1812-1904)在《品格的力量》(The Power of Personality)一書中如此鼓勵我們：

"Sow a thought, reap an action; 種下思想，收穫行動；

Sow an action, reap a habit; 種下行動，收穫習慣；

Sow a habit, reap a character; 種下習慣，收穫品格；

Sow a character; reap a destiny. 種下品格，收穫命運。"

品格決未來

種下思想，收穫行動；
種下行動，收穫習慣；
種下習慣，收穫品格；
種下品格，收穫命運。

山繆 史麥爾

