☆ ★ ☆ 亮點基地計畫 ★ ☆ ★

 實施十二年國民教育引發的震盪正暗潮洶湧，數學教師們在作業和考試的孜孜不倦與小心翼翼之餘，您會如何參與形塑和呈現具有數學教學特色的**亮點學校**呢？

 TIMSS、PISA等大型國際評量，一致地顯示我國學生數學高成就、低興趣、低自信的現況。您期待在您的學校中看到經常低著頭、假裝不在意的學生因亮點計畫而重新搭上學習的列車，**在課室中自在地親近談論數學**嗎？

 正如社會是以家庭為單位，**教育「亮起來」的單位非學校莫屬**！數學領域輔導群今年有新的規畫。希望號召國內有理想、有熱情、願意投入時間與資源來和學校共同成長的教授，組成輔導講師群，長期到校持續輔導，進行有主題、有策略的教學成長工作坊一起「**點亮學校**」！

 學校的老師們踏實地教導著學生，學生們踏實地學習著！而「亮點基地計畫」則希望在這些步伐中，添加另一種酵素——教師與學生一邊行走，一起品嚐學習的喜悅——來活化數學教學。您的承擔和熱血，最適合來參與數學「亮點基地」計畫！

教育部101學年度國民中小學九年一貫課程推動工作-

課程與教學輔導組數學學習領域輔導群「亮點基地計畫及

報名表」乙份，請 貴局(處)轉知各國民中、小學，請 查

照。

**「亮點基地計畫」招募實施計畫**

1. 申請條件：有熱情去創造屬於您們的教育故事的校長與老師們。
2. 實施細則：
3. 本計畫所需講座鐘點費原則上由輔導群補助。
4. 申請學校全校至少需有3/5數學領域教師參與計畫（小學以有任教數學課的教師計算）。
5. 由教授群規劃「伯樂工作坊」：
* 上、下學期各6場次工作坊（一學年共12次，其中2次安排訪視與教學問題溝通）。
* 地點：亮點基地學校。
* 工作坊主要成員包括：亮點基地參與教師、中央輔導群、縣市團輔導員等。
* 原則上工作坊將有兩位教授到校指導。
* 工作坊內容與進度由教授群規劃進行。
1. 參與教師以全程參與為原則，請假以一次為限。
2. 伯樂工作坊主題有：**探究教學、臆測與論證、數學建模教學、數學素養評量教學、ICT融入教學、閱讀理解教學、概念診斷教學**。亮點基地學校可建議發展主題。
3. 每學年安排一次數學**教學疑難雜症**解惑。
4. 成果發表：一學期後在研討會中進行期中分享（12/28）**，**一學年後工作坊成員在期末研討會中作成果報告（5/31）。
5. 報名方式：請於101年 8月 31日前，將參加人員名單電子檔寄送給中央團員：國小組洪雪芬老師E-mail：q1121@ms5.hinet.net，或國中組林壽福老師，E-mail：shoufu.lin@gmail.com（報名表請詳附件），以便安排相關事宜。
6. 由輔導群教授組成審核小組，評核通過實施。

**101學年度「亮點基地計畫」報名表**

* 1. **學校基本資料：**
1. 學校名稱：
2. 班級數：
3. 數學教師人數：
4. 參與亮點計畫人數：
	1. **工作坊主題：**
	2. **亮點願景：**（請簡要敘述，以500字為限）
	3. **參與人員名單：**

聯絡人： 聯絡人職稱： 聯絡電話：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **教學年級** | **簽名** | **姓名** | **教學年級** | **簽名** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**計畫執行秘書：**

**教務主任：**

**校長：**

中華民國 101 年 月 日