**國立教育廣播電臺「特別的愛」節目106年1-3 月製播主題及日期表**

 **播出時間：每週六、日下午4時5分至5時**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **播出****日期** | **分類** | **主　　　　　　題** | **建 議 邀　訪　來　賓** | **備註** |
| **01/01（日）** | **其他****（轉銜）** | **全方位的考量—****高等教育階段特教生轉銜的重點及方向** | **彰師大特教系教授兼特殊教育中心主任****張昇鵬教授** |  |
| **01/07（六）** | **視障** | **多面向的學習策略—****各教育階段視障學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系****吳純慧教授** |  |
| **01/08（日）** | **視障****（大學）** | **適切的規劃—****高等教育階段視覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北教育大學資源教室****范淑榆輔導老師** |  |
| **01/14（六）** | **腦性****麻痺** | **溫柔的堅持—****各教育階段腦性麻痺學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大復健諮商研究所****吳亭芳教授** |  |
| **01/15（日）** | **腦性****麻痺****（大學）** | **設身處地的心境—****高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **世新大學資源教室****黃曉蓓輔導老師** |  |
| **01/21（六）** | **多重****障礙** | **提供最適合的資源--****各教育階段多重障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系****李淑玲教授** |  |
| **01/22（日）** | **多重****障礙****（大學）** | **努力堅持一定有進步--****高等教育階段多重障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **景文科技大學資源教室****劉安麗輔導老師** |  |
| **01/28（六）** | **學障** | **換個角度學習—****各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大特教系****洪儷瑜教授** |  |
| **01/29（日）** | **學障****（大學）** | **瞭解自己最適切的學習策略—****高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **聖約翰科技大學資源教室****歐真余輔導老師** |  |
| **02/04（六）** | **聽障** | **發展其他優勢能力—****各教育階段聽障學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大特教系****劉秀丹教授** |  |
| **02/05（日）** | **聽障****（大學）** | **善用輔具自我期許--****高等教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北市立大學資源教室****林右姍輔導老師** |  |
| **02/11（六）** | **發展遲緩（學前早療）** | **多用心觀察—****發展遲緩孩童學前早療重要性及施行重點** | **臺師大特教系****王慧婷教授** |  |
| **02/12（日）** | **發展遲緩（學前早療）** | **早的開始成功的一半—****發展遲緩孩童學前早療輔導及教學策略分享** | **臺北市南區特殊教育資源中心****鮑繼蘭主任.** |  |
| **02/18（六）** | **自閉症** | **他不是不關心—****各教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系****陳珮玉教授** |  |
| **02/19（日）** | **自閉症（大學）** | **找出興趣及適切的策略—****高等教育階段自閉症學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **德明財經科技大學資源教室王盈嵐輔導老師** |  |
| **02/25（六）** | **語言****障礙** | **多面向的提供適切的方法--****各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點** | **臺北市立大學特教系****黃瑞珍教授** |  |
| **02/26（日）** | **語言障礙（國小）** | **請耐心聽他說--****國小教育階段語言障礙學生教學經驗分享** | **新北市五股區成州國小附設幼兒園****黃雅芳巡迴輔導老師** |  |
| **03/04（六）** | **人口****販運** | **人道的提升—****身心障礙人士人口販運議題探討** | **國立暨南大學社會政策與社會工作學系****張英陣教授** | **專題** |
| **03/05（日）** | **其他（生命教育）** | **榜樣—****特教學生生命教育的教學及重點方向** | **世新大學資訊傳播學系****郭信凱同學** |  |
| **03/11（六）** | **性別****平等** | **多元性別的認識—****特教生性別平等教育的教學重點及防患未然之道** | **新北市新北高工****張其清輔導主任** | **專題** |
| **03/12（日）** | **身體****病弱****（大學）** | **掌聲鼓勵—****高等教育階段身體病弱學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北醫學大學資源教室****費文柔輔導老師** |  |
| **03/18（六）** | **智障** | **生活的適應能力--****各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **臺北市立啟智學校****胡冠璋前校長** |  |
| **03/19（日）** | **智障****（國中）** | **正確的學習態度--****國中教育階段智能障礙學生輔導及教學經驗分享** | **桃園市市立興南國民中學****傅安娟輔導主任** |  |
| **03/25（六）** | **情緒行為障礙** | **觀察再觀察—****各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略及注意事項** | **中原大學特教系****林初穗教授** |  |
| **03/26（日）** | **情緒行為障礙（大學）** | **學會紓解的方式—****高等教育階段階段情緒行為障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **真理大學諮商中心****張雅惠主任** |  |