**國立教育廣播電臺「特別的愛」節目106年1-3 月製播主題及日期表**

**播出時間：每週六、日下午4時5分至5時**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **播出**  **日期** | **分類** | **主　　　　　　題** | **建 議 邀　訪　來　賓** | **備註** |
| **01/01（日）** | **其他**  **（轉銜）** | **全方位的考量—**  **高等教育階段特教生轉銜的重點及方向** | **彰師大特教系教授兼特殊教育中心主任**  **張昇鵬教授** |  |
| **01/07（六）** | **視障** | **多面向的學習策略—**  **各教育階段視障學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系**  **吳純慧教授** |  |
| **01/08（日）** | **視障**  **（大學）** | **適切的規劃—**  **高等教育階段視覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北教育大學資源教室**  **范淑榆輔導老師** |  |
| **01/14（六）** | **腦性**  **麻痺** | **溫柔的堅持—**  **各教育階段腦性麻痺學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大復健諮商研究所**  **吳亭芳教授** |  |
| **01/15（日）** | **腦性**  **麻痺**  **（大學）** | **設身處地的心境—**  **高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **世新大學資源教室**  **黃曉蓓輔導老師** |  |
| **01/21（六）** | **多重**  **障礙** | **提供最適合的資源--**  **各教育階段多重障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系**  **李淑玲教授** |  |
| **01/22（日）** | **多重**  **障礙**  **（大學）** | **努力堅持一定有進步--**  **高等教育階段多重障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **景文科技大學資源教室**  **劉安麗輔導老師** |  |
| **01/28（六）** | **學障** | **換個角度學習—**  **各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大特教系**  **洪儷瑜教授** |  |
| **01/29（日）** | **學障**  **（大學）** | **瞭解自己最適切的學習策略—**  **高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **聖約翰科技大學資源教室**  **歐真余輔導老師** |  |
| **02/04（六）** | **聽障** | **發展其他優勢能力—**  **各教育階段聽障學生教學輔導策略及注意事項** | **臺師大特教系**  **劉秀丹教授** |  |
| **02/05（日）** | **聽障**  **（大學）** | **善用輔具自我期許--**  **高等教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北市立大學資源教室**  **林右姍輔導老師** |  |
| **02/11（六）** | **發展遲緩（學前早療）** | **多用心觀察—**  **發展遲緩孩童學前早療重要性及施行重點** | **臺師大特教系**  **王慧婷教授** |  |
| **02/12（日）** | **發展遲緩（學前早療）** | **早的開始成功的一半—**  **發展遲緩孩童學前早療輔導及教學策略分享** | **臺北市南區特殊教育資源中心**  **鮑繼蘭主任.** |  |
| **02/18（六）** | **自閉症** | **他不是不關心—**  **各教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項** | **國北教大特教系**  **陳珮玉教授** |  |
| **02/19（日）** | **自閉症（大學）** | **找出興趣及適切的策略—**  **高等教育階段自閉症學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **德明財經科技大學資源教室王盈嵐輔導老師** |  |
| **02/25（六）** | **語言**  **障礙** | **多面向的提供適切的方法--**  **各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點** | **臺北市立大學特教系**  **黃瑞珍教授** |  |
| **02/26（日）** | **語言障礙（國小）** | **請耐心聽他說--**  **國小教育階段語言障礙學生教學經驗分享** | **新北市五股區成州國小附設幼兒園**  **黃雅芳巡迴輔導老師** |  |
| **03/04（六）** | **人口**  **販運** | **人道的提升—**  **身心障礙人士人口販運議題探討** | **國立暨南大學社會政策與社會工作學系**  **張英陣教授** | **專題** |
| **03/05（日）** | **其他（生命教育）** | **榜樣—**  **特教學生生命教育的教學及重點方向** | **世新大學資訊傳播學系**  **郭信凱同學** |  |
| **03/11（六）** | **性別**  **平等** | **多元性別的認識—**  **特教生性別平等教育的教學重點及防患未然之道** | **新北市新北高工**  **張其清輔導主任** | **專題** |
| **03/12（日）** | **身體**  **病弱**  **（大學）** | **掌聲鼓勵—**  **高等教育階段身體病弱學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺北醫學大學資源教室**  **費文柔輔導老師** |  |
| **03/18（六）** | **智障** | **生活的適應能力--**  **各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **臺北市立啟智學校**  **胡冠璋前校長** |  |
| **03/19（日）** | **智障**  **（國中）** | **正確的學習態度--**  **國中教育階段智能障礙學生輔導及教學經驗分享** | **桃園市市立興南國民中學**  **傅安娟輔導主任** |  |
| **03/25（六）** | **情緒行為障礙** | **觀察再觀察—**  **各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略及注意事項** | **中原大學特教系**  **林初穗教授** |  |
| **03/26（日）** | **情緒行為障礙（大學）** | **學會紓解的方式—**  **高等教育階段階段情緒行為障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **真理大學諮商中心**  **張雅惠主任** |  |