**多元讀報策略 ⬝ 提升閱讀素養**

**《中學生報》臺北市試辦讀報教育國中教師研習實施計畫**

1. 實施目的：
2. 透過讀報教育實驗成果交流，建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣，加強學生語文能力，提升學生公民素養。
3. 培養教師多元、有效的閱讀策略，運用報紙提升學生的閱讀力、思考力、生活力、知識力與學習力，消弭學習落差。
4. 指導單位：臺北市政府教育局
5. 主辦單位：國語日報社
6. 承辦學校：臺北市立興雅國民中學
7. 研習時間：102年7月9日（星期二），9：00－16：00
8. 參加對象：
9. 國語日報中學生報讀報教育實驗班教師
10. 本市公私立國中（含完全中學）每校2至3名教師
11. 研習地點：臺北市立興雅國民中學一樓會議中心
12. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主題** | **課程內容** | **講師** |
| 8:50—9:00 | 報到 | | 臺北市立興雅國民中學  國語日報社 |
| 9:00—9:10 | 長官致詞 | | 臺北市政府教育局  馮副局長清皇  國語日報社韓總編輯國棟 |
| 9:10—10:00 | 讀報實驗成果分享 | 結合班級經營 | 讀報教育實驗班教師 |
| 10:10—11:00 | 讀報提升閱讀力 | 結合閱讀策略 | 李函香老師  （臺北市立東湖國中） |
| 11:10—12:00 | 讀報提升思考力 | 結合時事思辨 | 李函香老師  （臺北市立東湖國中） |
| 12:00—13:00 | 午餐、午休（備有午餐） | | 臺北市立興雅國民中學  國語日報社 |
| 13:10—14:00 | 讀報提升生活力 | 結合校園文化 | 李函香老師  （臺北市立東湖國中） |
| 14:10—15:00 | 讀報提升知識力 | 結合科技新知 | 李函香老師  （臺北市立東湖國中） |
| 15:10—16:00 | 讀報提升學習力 | 結合生涯規劃 | 李函香老師  （臺北市立東湖國中） |
| 16:00— | 賦歸 | | |

1. 研習經費：由國語日報社相關預算經費項下支應。
2. 報名方式：102年6月28日前逕登入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名，共120名，依報名先後順序錄取，額滿為止。

十一、研習核章：全程參與教師將核予進修研習時數6小時之研習證明。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。