

文學院

[中國文學系](#)

[音樂學系創作與應用組](#)

[外國語文學系](#)

[劇場藝術學系](#)

理學院

[生物科學系](#)

[物理學系](#)

[應用數學系](#)

[化學系](#)

[化學系英語組](#)

工學院

[電機工程學系](#)

[電機工程學系全英語組](#)

[資訊工程學系](#)

[光電工程學系](#)

[機械與機電工程學系](#)

[機械與機電工程學系全英語組](#)

[材料與光電科學學系](#)

管理學院

[企業管理學系](#)

[財務管理學系](#)

[資訊管理學系](#)

海洋科學學院

[海洋生物科技暨資源學系](#)

[海洋科學系](#)

[海洋環境及工程學系](#)

社會科學院

[政治經濟學系](#)

[社會學系](#)

西灣學院

[人文暨科技跨領域學士學位學程](#)



壹、 文學院

中國文學系

一、 110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

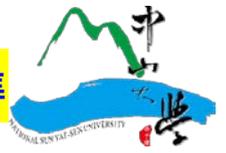
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	40%
2	審查資料	30%
3	面試	30%

二、 110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.有利審查資料)

評核項目	準備指引	審查重點
在校成績學習表現	請提供在校成績單，以及相關課程書面報告、實作作品或其他學習成果或學習反思。	1.綜合考量高中(職)全校總成績表現優異程度。 2.綜合考量在校國文成績各學期平均成績表現優異程度。 3.綜合考量曾經修習文學、語言或歷史相關課程，且學習表現優異程度。
閱讀分析與寫作能力	1.簡述求學經歷(包含曾經修習文學、語言或歷史相關課程) 2.說明自己為何適合就讀中文系，並說明在你心目中的中文系、何以選擇中山大學中文系	自傳中能舉證呈現自己何以適合就讀中文系的強項知能，並能具體說明該項知如何持續精進。



評核項目	準備指引	審查重點
	3.簡述印象最深刻的「競賽成果/特殊表現」之心得感想 (若無提供，則免說明)	
問題思辨與探究能力	1.就讀中文系的準備。 2.透過自我反思具體提出未來的學習計畫。 3.簡述為了將來你的畢業出路要做何準備 4.是否擬修習雙主修、輔系或出國交換學習(若無，則免說明)	讀書學習計畫中能舉證說明自己具備何種自我學習能力，訂定學習目標及如何達成目標，並如何妥善規劃個人職涯發展，以及實際列舉規劃學習的方向。
其他多元表現	請提供高中學習期間曾參與各類語文創作和藝文競賽活動、參與各類刊物編輯或規劃辦理藝文類社團活動、參加國內外各機關舉辦之藝文相關營隊或學習活動、語言能力檢定等獲獎證書或相關佐證資料。	1.參與各類語文創作和藝文競賽活動，表現優異程度。 2.積極參與各類刊物編輯或規劃辦理藝文類社團活動，表現優異程度。 3.參加國內外各機關舉辦之藝文相關營隊或學習活動，表現優異程度。 4.語言能力檢定證書。

(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
專業學養	觀察學生是否具備基礎概念及能力素養。	
專業性向	了解學生是否在過去學習生活中即展現對中文領域的興趣與實踐。	
臨場反應	觀察學生對問題的思考判斷，以及對論點的組織表述能力。	

(三)學測 40%

國文*2、英文*1、社會*2



外國語文學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	40%
2	審查資料	25%
3	英文寫作	15%
4	面試	20%

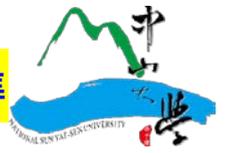
二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 25%

※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、多元表現(E、I)、其他(Q,如說明)

說明：1.在校成績證明。2.英語能力檢定證明：含聽、說、讀、寫之 GEPT、TOEIC、TOEFL-iBT 或 IELTS 成績證明。3.競賽成果證明：校內、跨校、全國性英語文競賽成果證明。4.其他有利審查資料：需與英語文表現相關，如：小論文(短文)、學習計畫等。

評核項目	準備指引	審查重點
語言能力	1.鼓勵參與全國性或地區性的英文競賽，並擇優說明參賽之學習反思。 2.提供國際認證之英語文能力鑑定(須含聽、說、讀、寫)。 3.呈現高中時期與英語文相關的 特殊表現 。若與本系教育目標與核心能力相關者尤佳。	1.高中在校成績證明，尤其是英語文相關學科成績。 2.參與競賽的種類與成果。 3.英語文檢定成績。
自我學習與規劃	1.鼓勵呈現高中自主學習、針	1.是否展現對本系專業相關



評核項目	準備指引	審查重點
能力	<p>對英語文專業課程的參與經歷與反思。</p> <p>2.請提供展現個人特色之相關成果或作品，並說明心得，須與英語文能力相關。</p> <p>3.請說明參加校內社團或校外學術營隊或學習活動之收穫、擔任的職務與貢獻等，並檢附相關的參加證明文件。</p> <p>4.請說明對於自我專長與特質之瞭解，並說明未來就讀本系的學習動機與生涯規劃。</p>	<p>人文領域的興趣，並同時展現獨立思考及發掘問題的能力。</p> <p>2.未來學習計畫與發展規劃是否與本系教育目標相符。</p> <p>3.是否能透過各類型學習活動之參與，具體反思且展現、凸顯自己在學習上的優勢。</p>

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
英語溝通能力	英文的理解與表達溝通能力，含談吐清晰與流暢度及表達內容的邏輯性及完整度。	
專業與發展潛力	是否展現出學習動機與學習目標清楚性、具備先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。	

(三)英文寫作 15%

評核項目	審查重點	備註
內容結構、文法字彙及技巧	作文的組織結構、英文論述的邏輯、用字遣詞的適切性與豐富性、句法正確度。	

(四)學測 40%

國文*1.25、英文*2、社會*1



音樂學系創作與應用組

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

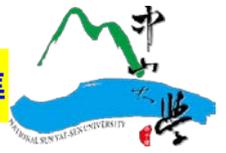
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	10%
2	審查資料	5%
3	筆試	20%
4	面試	45%
5	術科考試	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 5%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.成果作品)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	請提供在校成績單，以及相關課程學習表現或反思。	課程相關知識的學習及修習成果。
成果作品	提供成果作品。	數位音樂軟體操控能力及創作與製譜能力。
能力特質與學習計畫	提供自傳及讀書計畫，請說明對於本系專業領域相關事務的興趣起點。大學資源豐富且多元，請問您進入大學之後，要如何取得資源、組織資源，並利用這些資源完成目標。	能舉證具體說明有深入之自我了解，清楚知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路，並有完整論述。



(二)面試 45%

評核項目	審查重點	備註
專長樂器或聲樂演唱自選曲一首	對於古典或流行音樂展演的能力。	
音樂相關之分析能力與反應	數位化編曲及支援音樂產業鏈方面，及具體說明有優良之自我學習能力。	

(三)筆試 20%

評核項目	審查重點	備註
測驗創作能力與音樂應用相關知識	對於古典及流行音樂創作工具運用之能力及多元語彙工具之使用。	

(四)學測 10%

國文*1、英文*1

(五)術科考試 20%

樂理*1、聽寫*1



劇場藝術學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

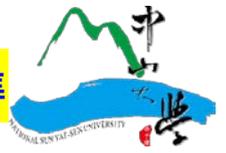
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	35%
2	審查資料	10%
3	面試(含術科考試)	55%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 10%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.多元劇場藝術才華)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	1.請提供在校成績單，以及相關課程綜整報告與心得，能展現高中時期學習表現。 2.若有相關語言檢定認證，亦可提供；若無，可以在校英文課程表現作為說明。	1.考量兩項成績擇一： (1)高中(職)在校成績以下三科其中一科：國文、英文、「公民與社會」、「歷史」、「地理」三科合併成績。 (2)英文檢定能力。 2.學生能深入反思高中期間的學習，展現自我學習能力。
多元表現	可提供社團、競賽活動、檢定、社會服務、特殊表現之參與證明，請說明原因、具體收獲與反思。	考量學生以下兩項活動擇一，是否具備發展潛力： 1.參與各類藝文競賽之次數與重要性。 2.參與各項社團活動之重要性。
能力特質與學習	1.自傳請著重學習過程與本	審視學生對於自我之了解，以



評核項目	準備指引	審查重點
計畫	<p>系的連結，哪些人格特質適合就讀本系，已做好哪些準備。並試著反問自己，你的才華/才藝/能力是什麼？如何培養與發展？曾經影響你的人/事/物？你曾經影響他人/團隊的事件/時刻/活動？</p> <p>2.讀書計畫：請說明您想要成為怎樣的人？如何成為您想要成為的那個人？大學資源豐富且多元，進入大學後，如何銜接，達到目標。</p>	<p>及如何銜接劇場學習與個人出路。</p>

(二)面試(含術科考試)55%

評核項目	審查重點	備註
對專業領域的興趣、想像力、理解與分析能力	<p>這部份包括「創意寫作」筆試與「面試」，「創意寫作」筆試，以開放性題目測試考生之想像力、邏輯能力、組織能力與文字書寫能力。</p> <p>「面試」透過面談，了解考生之 1.表達及溝通能力，2.邏輯思考及應變能力，3.藝文修養及人格特質等能力。</p>	
對專業領域的發展潛能	<p>這部份包括「舞臺設計繪圖」與「術科表演」考試，「舞臺設計繪圖」以繪圖考試，測試考生的創意及繪畫能力。「術科表演」則以才藝表演、即興表演、問答與肢體律動，測試考生之多元劇場藝術才華、臨場反應能力、表演能力與組織能力等。</p>	

(三)學測 35%

國文*1.5、英文*1.5、社會*1



貳、理學院

生物科學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

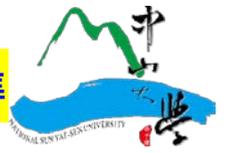
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	25%
3	面試	25%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 25%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E、M)、學習歷程自述(N)、其他(P)

評核項目	準備指引	審查重點
修課與學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生應為自己上傳的學習檔案(包含各類型報告與作品,可包含小論文、探索與實作報告、實驗報告,其它作品等)進行整體簡短說明。 2.由各課程產生學習檔案應重視邏輯結構、內容完整與深度,以及表達的精準度。 3.不需插入沒有必要的在場照片。 	除了高中歷年各科成績單之外,學生上傳的作品與報告本身是否符合課程設計期待,以及大學選才的要求。此外本系也看重學生的學習檔案的邏輯性、完整性、深入性,以及表達能力的精準程度。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生應上傳作品,而不只是證明與獎狀,更不需要上傳參加任何比賽或活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.若學生參加過任何競賽,可提供參加或獲獎證明。 2.本系特別重視參賽作品本



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>的在場證明照片。</p> <p>2.每一份檔案的第一頁都應該述明該活動發生的時間、地點、內容、目的與成果。</p> <p>3.若有多份類似檔案除擇優上傳外，也可在第一頁製作目錄幫助審查者看懂資料內容。</p> <p>4.每一份作品或報告需注意結構完整、內容深入、表達精準，並不可發生抄襲情事。</p> <p>5.學習心得應著重知識、技術的學習過程，而不是個人情感的抒發。</p>	<p>身的品質，而非僅有參賽證書或獎狀。</p> <p>3.無論是特殊表現或學習心得，本系皆重視資料本身的邏輯性、結構性與完整性。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>1.勿耗費篇幅描述家人、寵物、如何長大等與本系專業無關事務。</p> <p>2.聚焦於與本系專業領域相關事務的興趣起點、學習與探索經驗、學習成果、對相關議題的理解與好奇所在，以及希望未來如何讓自己具備發掘議題與解決問題的能力。</p> <p>3.可陳述自己的人格特質，但不宜佔用太多篇幅。</p>	<p>自傳中是否有相當的篇幅說明學生對本系專業領域議題的興趣起源、自我探索的過程、各種嘗試的經驗，以及在進入大學後如何啟動或持續對相關知識、技術與專業的學習。</p>

(二)面試 25%

評核項目	審查重點	備註
<p>邏輯思考與表達能力</p>	<p>1.學生是否能聽懂問題？</p> <p>2.學生是否能正確使用專業術語？</p>	



評核項目	審查重點	備註
	<ul style="list-style-type: none">3.學生的邏輯是否清楚？4.學生的回應是否清晰有條理？5.學生是否可禁得起詰問？6.學生是否能清楚說明備審資料中呈現的興趣與經歷？7.學生本人的特質是否與其備審資料所述吻合？	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1、數學*1、自然*1



化學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

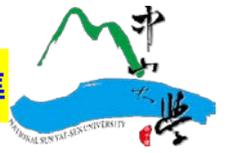
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	面試	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(P)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	高中(職)在校成績證明、提供具解決化學問題的作品。	1. 綜合考量高中(職)在校成績表現。 2. 修習化學、物理、科技類等課程及多元選修課程，並提供相關資料佐證。 3. 自我完成具解決化學問題的作品，並能提供清楚且完整論述，並提供相關資料佐證。
多元能力表現	◆ 自傳： 1. 可敘述高中與學習相關之反思。 2. 說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等。 ◆ 競賽成果或特殊表現證	1. 自傳(可敘述高中與學習相關之反思，並提供相關資料佐證，並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。 2. 特殊表現：包含社團參與、競賽成果、數理能力檢定、



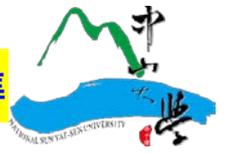
評核項目	準備指引	審查重點
	<p>明：包含社團參與、競賽成果、數理能力檢定、社會服務等，請敘述參與過程中的反思、心得與收穫。</p> <p>◆讀書計畫：展現個人特色與素養，及未來課業學習規畫與發展本學系相關專業領域的能力。</p>	<p>社會服務等，及其參與過程中的反思、心得與收穫。</p> <p>3.能從自傳與讀書計畫看出問題解決之能力。</p> <p>4.展現個人特色與素養(如邏輯性、獨立思考能力)及解決問題的能力。</p>
語言能力	<p>1.語言能力檢定、修習第二外語課程等，並提供相關資料佐證。</p> <p>2.語言競賽活動或特殊表現證明。</p> <p>3.有具體事證得以展現出以語文或外語發表專題的能力，並提供相關資料佐證。</p> <p>4.若無相關語言檢定認證，可以在校語文課程表現作為說明。</p>	<p>1.綜合考量高中(職)在校英語課程成績表現。</p> <p>2.如語言能力檢定、修習第二外語課程等，並提供相關資料佐證。</p> <p>3.有具體事證得以展現出以語文或外語發表專題的能力，並提供相關資料佐證。</p>

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
專業知識與發展潛力	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備化學先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。	
思考與表達能力	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。口語清晰、組織架構、邏輯思考、應對態度。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1、數學*1、自然*1



化學系英語組

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	面試	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(P)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	高中(職)在校成績證明、提供具解決化學問題的作品。	1. 綜合考量高中(職)在校成績表現。 2. 修習化學、物理、科技類等課程及多元選修課程，並提供相關資料佐證。 3. 自我完成具解決化學問題的作品，並能提供清楚且完整論述，並提供相關資料佐證。
多元能力表現	◆ 自傳： 1. 可敘述高中與學習相關之反思。 2. 說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等。 ◆ 競賽成果或特殊表現證	1. 自傳(可敘述高中與學習相關之反思，並提供相關資料佐證，並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。 2. 特殊表現：包含社團參與、競賽成果、數理能力檢定、



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>明：包含社團參與、競賽成果、數理能力檢定、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)等，請敘述參與過程中的反思、心得與收穫。</p> <p>◆讀書計畫：展現個人特色與素養，及未來課業學習規畫與發展本學系相關專業領域的能力。</p>	<p>社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)等，及其參與過程中的反思、心得與收穫。</p> <p>3.能從自傳與讀書計畫看出問題解決之能力。</p> <p>4.展現個人特色與素養(如邏輯性、獨立思考能力)及解決問題的能力。</p>
語言能力	<p>1.語言能力檢定、修習第二外語課程等，並提供相關資料佐證。</p> <p>2.語言競賽活動或特殊表現證明。</p> <p>3.有具體事證得以展現出以語文或外語發表專題的能力，並提供相關資料佐證。</p> <p>4.若無相關語言檢定認證，可以在校英文課程表現作為說明。</p>	<p>1.綜合考量高中(職)在校英語課程成績表現。</p> <p>2.如語言能力檢定、修習第二外語課程等，並提供相關資料佐證。</p> <p>3.有具體事證得以展現出以語文或外語發表專題的能力，並提供相關資料佐證。</p>

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
專業知識與發展潛力	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備化學先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。	採英語面試
思考與表達能力	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。口語清晰、組織架構、邏輯思考、應對態度。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1、數學*1、自然*1



物理學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	40%
3	面試	10%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 40%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、學習歷程自述(N)、其他(Q.有利於審查之資料)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	1.修課紀錄：可提供數學、物理、化學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。 2.課程學習成果：關於修習數學、物理、化學等課程之專題成果或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。	修習數學、物理、英文學習經歷及大學先修課程或理工相關課程，提供探究與實作物理或數學問題的作品。
多元學習能力	多元學習能力：提供與本系相關的學科表現(如數學、物理、化學)、非修課紀錄之成果作品、科展競賽成果、特殊優良表現、另可檢附學生認為有利審查之資料。	數理、科學、益智類相關競賽(以公部門主辦之競賽為主)以及社團參與之表現、與透過自我學習解決問題之成果。



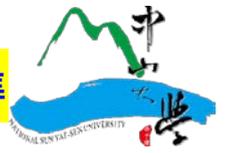
評核項目	準備指引	審查重點
外國語文能力	非修課紀錄之成果作品特殊優良表現、另可檢附學生認為有利審查之資料。	第二外語(英文)檢定成績或參與外語競賽之證明、以外語發表之專題或文章。

(二)面試 10%

評核項目	審查重點	備註
專業知識	展現出解決物理、數學或理工相關領域專業問題能力、具備學科先備知識。	
多元學習能力	數理、科學類相關競賽與透過自我學習解決問題的歷程和表達能力的表現。	
發展潛力	個人特質及選讀本系動機、學習目標和生涯規劃。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*2、數學*1.5、自然*1.5



應用數學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	40%
3	團體面試	10%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 40%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(I)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	請提供在校成績以及參與數學相關活動(如科展、人才培育班、科學競賽)之成果。	在校修習數學課程成績、參與科展或科學競賽、參與教育部或國內大學系所舉辦科學競賽或計算機程式競賽等。
讀書計畫及自我學習能力	1.自傳及讀書計畫各限 500 字以內。 2.請提供數學相關課程學習表現或反思。	有具體事證說明應用數學方法(或邏輯推理)解決問題的案例、有自我學習較深的數學或大學數學課程的經驗且正確應答相關問題、對於應用數學課程的學習有明確的瞭解，且能說明與未來發展的相關性等。
語言能力	請提供英語或第二外語之能力檢定、競賽或修課成績等。	英語或第二外語之能力檢定、競賽或修課成績等。

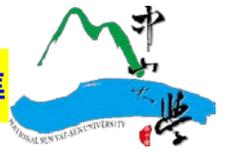


(二)團體面試 10%

評核項目	審查重點	備註
專業與發展潛力	對數學相關內容顯示興趣與學習動機，能專注理解並回應相關問題。	
思考與表達能力	保持積極思考與觀察，能理解問題並簡要回應。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1、數學*2、自然*1



參、 工學院

電機工程學系

一、 110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

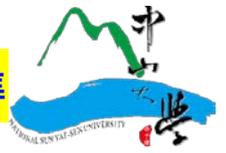
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	25%
3	面試	25%

二、 110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 25%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E、I、L)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學科學習表現	請提供在校成績單。	高中(職)在校成績(含課程分數、班級排名、類組或校排名)。
特殊項目學習表現	請提供特殊項目學習表現證明。	1. 曾修習數學、物理、英文、科技類學科表現傑出者。 2. 參加數學、物理、資訊及工程相關競賽證明。 3. 數學物理或語文能力檢定證明或證照。
多元學習能力與個人特質	自傳：(請以 500 字至 1000 字為原則) 1. 體說明求學過程(不限於高中階段)與本學系連結之人事物。 2. 明你的哪一點人格特質適	1. 特殊表現：包含社團或實驗營參與、社會服務，及其參與過程中的反思、心得與收穫。 2. 自傳(敘述高中與學習相關之反思，展現解決問題能



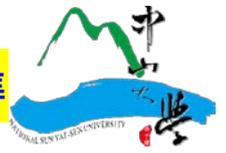
評核項目	準備指引	審查重點
	<p>合就讀本學系，或你做了哪些準備具備就讀本學系的能力。具體說明申請本學系的動機(如背景或事件等)。</p> <p>3.你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>4.社團、實驗營、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)參與證明，請說明原因、具體收穫與反思。</p>	<p>力，並提供相關資料佐證，說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。</p>

(二)面試 25%

評核項目	審查重點	備註
數學面向	數學類科基本學理。	
物理面向	物理類科基本學理。	
自我表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹。 2. 生涯規劃(能連結電機領域發展趨勢與自己未來學習與發展之思路及論述)。 3. 談吐清晰與流暢度。 	

(三)學測 50%

英文*1、數學*1.5、自然*1



電機工程學系全英語組

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

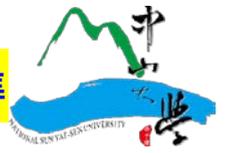
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	25%
3	面試	25%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 25%

※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、多元表現(E、I、L)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學科學習表現	請提供在校成績單。	高中(職)在校成績(含課程分數、班級排名、類組或校排名)。
特殊項目學習表現	請提供特殊項目學習表現證明。	1. 曾修習數學、物理、英文、科技類學科表現傑出者。 2. 參加數學、物理、資訊及工程相關競賽證明。 3. 數學物理或語文能力檢定證明或證照。
多元學習能力與個人特質	自傳：(請以 500 字至 1000 字為原則) 1. 體說明求學過程(不限於高中階段)與本學系連結之人事物。 2. 明你的哪一點人格特質適合就讀本學系，或你做了哪	1. 特殊表現：包含社團或實驗營參與、社會服務，及其參與過程中的反思、心得與收穫。 2. 自傳(敘述高中與學習相關之反思，展現解決問題能力，並提供相關資料佐證，



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>些準備具備就讀本學系的能力。具體說明申請本學系的動機(如背景或事件等)。</p> <p>3.你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>4.社團、實驗營、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)參與證明，請說明原因、具體收穫與反思。</p>	<p>說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。</p>

(二)面試 25%

評核項目	審查重點	備註
數學面向	數學類科基本學理(英文提問，學生可用中文或英文回答)。	
物理面向	物理類科基本學理(英文提問，學生可用中文或英文回答)。	
英文面向	英文聽說及閱讀基本能力(英文提問，學生用英文回答)。	

(三)學測 50%

英文*2、數學*2、自然*1



機械與機電工程學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	面試	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、F、I)、學習歷程自述(N)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供在校成績單，及相關課程學習表現或反思。 2.若有進行專題製作，可以提供製作歷程及其反思；若無，可以在科技類課程表現作為說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在校歷年成績表現。 2.修習數學、物理、科技類等課程表現。 3.自我完成具解決實際問題的專題製作表現。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.若有社團、競賽活動、英語檢定或數理檢定等參與證明，請說明原因、具體收獲與反思。 2.提供在各類型學習活動之參與，並能具體反思且展現多元學習上的優勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加競賽成果、社團活動表現等，及其參與過程中的反思、心得與收獲。 2.參加英語能力檢定或英語修課表現。 3.參加數理能力檢定。 4.在校修習語文、數理課程等有傑出表現，並提供相關佐證資料。
能力特質與學習	◆ 能力特質(自傳內容請以	1.自我學習能力撰述。



評核項目	準備指引	審查重點
計畫	<p>500~800 字為原則)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具體說明求學過程與本系連結之人事物。 2.說明你哪一點人格特質適合就讀本學系，或你做了哪些準備具備就讀本學系的能力。 3.你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 4.具體說明申請本學系的動機（如背景或事件等）。 5.高中期間已經做好哪些就讀本學系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？ 6.若有社團、競賽活動、檢定等，請說明原因、具體收獲與反思。 <p>◆ 學習計畫:(請以 500~800 字為原則)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請例舉你值得記錄的學習歷程，並加以反思。 2.大學資源豐富且多元，進入大學之後，要如何取得資源、組織資源，並利用這些資源完成學習計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.人生經驗、個人特質等邏輯表現。 3.學習計畫與本系專業發展之關聯性、學習興趣及申請動機，提供相關佐證資料。

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
個人特質及學系適切性	<ol style="list-style-type: none"> 1.談吐清晰與流暢度、機智與反應程度。 2.校內活動參與情形。 	



評核項目	審查重點	備註
	3.對本系展現興趣及有關事蹟。	
口試委員 自由發問	1.對數理的理解能力。 2.敏銳觀察力。 3.思考的完整性。 4.學習歷程。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1.25、數學*2、自然*1.5



機械與機電工程學系全英語組

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	面試	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、F、I)、學習歷程自述(N)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供在校成績單，及相關課程學習表現或反思。 2.若有進行專題製作，可以提供製作歷程及其反思；若無，可以在科技類課程表現作為說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在校歷年成績表現。 2.修習數學、物理、科技類等課程表現。 3.自我完成具解決實際問題的專題製作表現。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.若有社團、競賽活動、英語檢定或數理檢定等參與證明，請說明原因、具體收獲與反思。 2.提供在各類型學習活動之參與，並能具體反思且展現多元學習上的優勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加競賽成果、社團活動表現等，及其參與過程中的反思、心得與收獲。 2.參加英語能力檢定或英語修課表現。 3.參加數理能力檢定。 4.在校修習語文、數理課程等有傑出表現，並提供相關佐證資料。
能力特質與學習	◆ 能力特質(自傳內容請以	1.自我學習能力撰述。



評核項目	準備指引	審查重點
計畫	<p>500~800 字為原則)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具體說明求學過程與本系連結之人事物。 2.說明你哪一點人格特質適合就讀本學系，或你做了哪些準備具備就讀本學系的能力。 3.你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 4.具體說明申請本學系的動機（如背景或事件等）。 5.高中期間已經做好哪些就讀本學系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？ 6.若有社團、競賽活動、檢定等，請說明原因、具體收獲與反思。 <p>◆ 學習計畫:(請以 500~800 字為原則)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請例舉你值得記錄的學習歷程，並加以反思。 2.大學資源豐富且多元，進入大學之後，要如何取得資源、組織資源，並利用這些資源完成學習計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.人生經驗、個人特質等邏輯表現。 3.學習計畫與本系專業發展之關聯性、學習興趣及申請動機，提供相關佐證資料。

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
個人特質及學系適切性	<ol style="list-style-type: none"> 1.談吐清晰與流暢度、機智與反應程度。 2.校內活動參與情形。 	



評核項目	審查重點	備註
	3.對本系展現興趣及有關事蹟。	
口試委員 自由發問	1.對數理的理解能力。 2.敏銳觀察力。 3.思考的完整性。 4.學習歷程。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*2、數學*2、自然*1.5



資訊工程學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	團體面談及心得報告	20%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E、I、L)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	請提供以下證明以利審查： 1. 在校成績單。 2. 數理、資訊、科技相關之課程成果、社團參與或自學及大學先修相關歷程或成果。	綜合考量以下學習表現： 1. 高中(職)在校數學、自然與英語課程之表現。 2. 數理、資訊、科技相關之課程成果、社團參與或自學及大學先修相關歷程或成果。
自傳與讀書計畫	◆ 自傳： 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與本學系連結之人事物。 1. 請說明高中學習態度、個人人格特質及申請本系動機。 2. 高中期間已做好哪些就讀本學系的準備，若有社團、競賽活動、檢定等參與證明，請說明參加原因、擔任	自傳/讀書計畫：可敘述高中與學習相關之反思，同時提供相關資料佐證，並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機、自我強項能力或技能分析、展現個人特色與素養，如邏輯性、獨立思考能力及解決問題的能力。



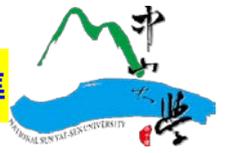
評核項目	準備指引	審查重點
	角色、具體收獲與反思。 3.請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ ◆ 讀書計畫： 1.請說明申請本系動機、學習計畫及就學生涯規劃。(例如：學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？) 2.大學資源豐富且多元，請問您進入大學之後，要如何取得資源、組織資源，並利用這些資源完成目標。	
多元學習能力	請提供參加英語、數理、益智、資訊等相關領域競賽活動或檢定證照/證明。	參加英語、數理、益智、資訊等相關領域競賽或檢定證照/證明。

(二)團體面談及心得報告 20%

評核項目	審查重點	備註
專業與發展潛力 思考、組織與語 文表達能力	評等繳交之心得報告。除學科基本專業能力外，申請者亦須具備蒐集、分析、理解、組織資訊、思考邏輯及語文表達能力。	

(三)學測 50%

英文*1、數學*1、自然*1



材料與光電科學學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	20%
3	面試	30%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 20%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E、F、I)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	根據審查重點提供相關有利資料及說明。	在校數學、物理、化學、科技類課程成績。
個人特質與多元表現		社團活動經驗、或各類競賽與活動的參與之歷程與反思。
語言能力		在校英語課程成績或參加英語能力檢定成績或其他佐證資料。
自傳與學習計畫		1.文字駕馭能力。 2.敘述邏輯與層次。 3.個人人生經驗。 4.特質、價值與目標的呈現。 5.個人對大學生活的規劃能力。



(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
基本數理知識與語文能力	閱讀與理解的能力。	
運用基本數理知識與邏輯、理解科學問題與組織回答內容的能力	邏輯推理能力。	
口語表達與解說的能力	清晰有條理的口語解說能力。	

(三)學測 50%

英文*1、數學*1、自然*1



光電工程學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	20%
3	面試	30%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 20%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(E、F)、學習歷程自述(N)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	1.請提供在校成績單，以及相關課程學習表現或反思。 2.相關課程成果或專題作品。	1.學生的學科表現(高中在校成績證明、課程表現)。語文能力的證明，如語言檢定文件。 2.專題成果，如專題計畫報告書等文件，供本學系作為參考依據。
能力特質	自傳：(請 500 字內為原則) 1.陳述個人邏輯與問題解決能力(請舉實例說明)。 2.自我學習歷程反思(請具體說明求學過程與自我能力增長之連結)。 3.請具體說明申請本學系的動機(如背景或事件等)，及未來生涯規劃。	自傳(包含個人邏輯與問題解決能力、自我學習歷程反思、選讀本系報考動機與生涯規劃等)。



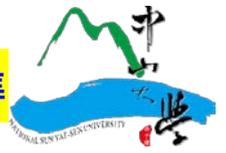
評核項目	準備指引	審查重點
多元表現	1. 相關活動競賽、參展成果、數理能力檢定、校內外活動、特殊表現等證明。 2. 若有社團參與、擔任幹部、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)參與證明,請說明原因、具體收獲與反思。	1. 競賽成果、數理能力檢定、校內外活動之證明。 2. 包含社團參與、學生的數理類社團、班級幹部、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)及其他有利證明。

(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
專業與發展潛力	學習性向與學習目標清楚性、自我學習與管理能力。	
思考與表達能力	具備理解能力、表達能力以及思考問題的完整性與邏輯性。	

(三)學測 50%

英文*1、數學*2、自然*2



肆、 管理學院

企業管理學系

一、 110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

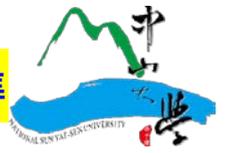
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	45%
2	審查資料	35%
3	面試	20%

二、 110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 35%

※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、多元表現(E、F、K)、學習歷程自述(O)、其他(Q.語文能力檢定證明)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現(含語言能力)	1.請提供在校成績單,以及相關課程學習表現或反思。 2.若有相關語言檢定認證,亦可提供;若無,可以在校英文課程表現作為說明。	1.綜合考量高中(職)在校成績證明,且語文及其他科目均衡發展表現為傑出者。 2.如語言能力檢定、修習英文課程等,並提供相關資料佐證。
多元表現	請具體說明求學過程(不限於高中階段)曾參與之競賽活動、社團、及社會服務之人、事、物,心得與反思。	包含社團參與、競賽成果、數理能力檢定、社會服務等,及其參與過程中的反思、心得與收穫。
申請動機	讀書計畫:(請以 500 字至 1000 字為原則) 1.請說明您是基於什麼動機想選擇就讀企管系?為什麼?	1.能從申請動機看出問題解決之能力。 2.展現個人特色與素養(如邏輯性、獨立思考能力)及解決問題的能力。



評核項目	準備指引	審查重點
	2.請說明您想要成為怎樣的人？企管系如何幫助您成為想要成為的那個人？ 3.請簡述您在生涯中所遇到的困難/挫折，並敘述您是如何解決這個問題的。	

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
發展潛力	1.學習目標是否清楚。 2.對未來生涯有合理的規劃，並對校系有深入的認識。 3.過去曾有冒險經驗，能展現出足夠的風險承擔能力。 4.對商業、營利事業有起碼的正確認識。	
領導特質與企圖心	1.自我學習與管理能力。 2.有團隊工作經驗，並有團隊合作能力。 3.對社會或市場變遷是否能有所體察。	
溝通表達能力	1.能有效組織回答內容，有效傳達所要傳遞的訊息。 2.思考的完整性與邏輯性。 3.機智與反應程度	

(三)學測 45%

國文*1.25、英文*1.5、數學*1.25



資訊管理學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	40%
2	審查資料	30%
3	面試	30%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：基本資料(A)、修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.(請見說明))

說明：1.基本資料(A)--個人資料表請至本系網頁下載使用。2.其他項目可包含社團參與、語文能力、義工經驗及特殊表現等；其他項目所提供的資料請合併後上傳。

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	提供在校成績單(加註排名)、以及課程學習表現或反思。	審查重點為國文、英文、數學之在校表現。
自傳學習計畫	<p>◆ 自傳：</p> <p>1.具體說明自我特質及學習歷程</p> <p>2.實際舉例高中階段遇到的問題及反思</p> <p>◆ 學習計畫：</p> <p>1.選讀本系報考動機與生涯規劃</p> <p>2.說明報考本系之關聯性、學習興趣</p>	<p>1.自傳：了解學生人格特質以及高中生活的點滴，遇到問題時的解決能力或反思。</p> <p>2.學習計畫：報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等。</p>
活動參與及領	1.可提供自我成長活動資料，	著重在學生在參與各類型學



評核項目	準備指引	審查重點
導力	如參加營隊或演講等。 2.可提供參加社團、校內外活動、社區服務、文化交流、體育活動等，請陳述社團或活動的參與情況及經驗分享。 3.可檢附班級幹部及其他有利證明，及其參與過程中的反思、心得與收穫。	習活動後，培養出的表達力、領導力、應變能力。
多元表現及語言能力	請提供非課堂上的參與資料、語言能力檢定、修習英文課程等，並提供相關資料佐證。	著重在學生不同面向以及在語言上的優勢。

(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
個人特質	1.自我介紹。 2.生涯規劃(自己未來學習與發展之思路及論述)。 3.談吐清晰與流暢度。 4.個人就讀資管之適向性。	
個人能力	1.機智與反應程度。 2.思考之完整性與邏輯性。 3.學習目標清楚性。 4.自我學習與管理能力。 5.回顧過去學習歷程。	

(三)學測 40%

國文*1、英文*1、數學*1



財務管理學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

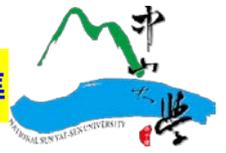
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	30%
2	審查資料	30%
3	面試	40%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 30%

- ※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、多元表現(I)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.請見說明)
- 說明：1.英語能力檢定證明可上傳各種英語能力證明(含大學入學考試高中英語聽力測驗)2.其他資料包含競賽成果、社團參與及特殊表現等，上述資料請按順序合併後上傳

評核項目	準備指引	審查重點
校內修課紀錄與課程學習表現	請提供在校成績單，以及數學、英語與社會學科相關課程學習收穫與反思。	綜合考量高中(職)在校成績，以及數學、英語與社會學科相關課程表現。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.可提供參加校內外活動(如社團、社會服務、文化交流等)經驗分享，並陳述參與情況、收穫與反思。 2.可提供參加競賽、數理或程式能力檢定或擔任幹部等特殊經驗，及過程中的收穫與反思。 3.可提供財經議題學習或參與相關議題討論活動收穫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.特殊表現：包含社團參與、競賽成果、數理或程式能力檢定、擔任班級或社團幹部、社會服務等，及參與過程中的收穫與反思。 2.對於財經議題的關注度及察知理解能力。 3.英語或第二外語的學習能力、學習或參與成果。



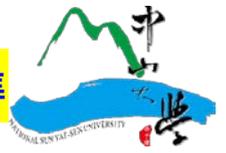
評核項目	準備指引	審查重點
	與反思。 4.語言能力檢定、參與校內外外語競賽等，並提供相關資料佐證。	
學習歷程自述	<p>◆ 自傳與高中學習歷程反思：</p> <p>1.具體說明自我人格特質、想要成為怎樣的人？如何成為？</p> <p>2.舉例高中就學階段遇過最大的挑戰為何，如何突破？(提醒：可著重於呈現解決問題之能力，不限於學業方面的挑戰。)</p> <p>3.具體說明申請本學系的動機、已經做好哪些就讀本學系的準備？。(提醒：這部份可與高中學習歷程連結。)</p> <p>◆ 讀書計畫：(最多三頁 A4)</p> <p>1.就讀後如何培養專業領域的知識與能力？</p> <p>2.大學資源豐富且多元，進入大學之後如何運用資源？</p>	<p>1.自傳與高中學習歷程反思(可敘述高中與學習相關之反思，並提供相關資料佐證，說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。</p> <p>2.能從自傳、高中學習歷程反思與讀書計畫看出問題解決之能力、明確的興趣與就讀動機。</p>

(二)面試 40%

評核項目	審查重點	備註
應變能力	學生臨場反應程度及面對非預期性的提問之時，所表現的對答能力、機智與反應程度。	
表達與邏輯思考能力	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	

(三)學測 30%

國文*1、英文*1、數學*1



伍、 海洋科學學院

海洋生物科技暨資源學系

一、 110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

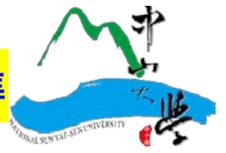
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	30%
3	面試	20%

二、 110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ 審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(E、I)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	準備指引	審查重點
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 修課紀錄 請提供在校成績單，以及相關課程(自然科學領域)學習表現或反思。 ◆ 成果作品 請提供高中階段學習成果作品或特殊表現證明，並說明參加動機、成果心得或反思。 ◆ 自傳：(請以 500 字為原則) <ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明求學過程與本學系連結之人事物。 2.請說明你的哪一點人格特質適合就讀本學系，或你做了哪些準備具備就讀本學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.高中(職)在校成績及等級、其他足以展現傑出學業表現之證明。 2.於自傳中具體且完整簡介學生自我特質與本系專業的連結並提出個人見解。 3.自然學科相關成果報告(小論文等)或其他足以證明具思考、創造及解決問題之能力。



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>系的能力。</p> <p>3.請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p>	
多元表現	<p>◆ 競賽成果 有社團、競賽活動(含校內外研習)、檢定證照、社會服務(含原鄉服務、部落參與經驗)參與證明，請說明原因、具體收穫與反思。</p> <p>◆ 讀書計畫：(請以 500 字為原則)</p> <p>1.請具體說明申請本學系的動機 (如背景或事件等)。</p> <p>2.高中期間已經做好哪些就讀本學系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？</p> <p>3.大學資源豐富且多元，請問您進入大學之後，要如何取得資源、組織資源，並利用這些資源完成目標。</p>	<p>1.校內外競賽或成果作品有具體表現、並能明確說明活動內容及反思。</p> <p>2.於讀書計畫中具體說明未來學習計畫與生涯規劃，充分展現對本系的興趣。</p>
語言能力	<p>請提供英語文能力檢定證明(含大學入學考試高中英語聽力測驗)、或校內外之外語競賽證明。</p>	<p>語言能力檢定、修習英文課程等，並提供相關資料佐證。</p>

(二)面試 20%

評核項目	審查重點	備註
個人特質及學系適切程度	<p>對問題回答談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；對本系的認識程度思考完整性與邏輯性；學習目標清楚性。</p>	



評核項目	審查重點	備註
海洋認知	是否具備基本自然環境的認知與海洋常識吸取程度，展現出學習動機與學習目標清楚性、具備學科先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。	

(三)學測 50%

英文*1、數學*1、自然*1



海洋環境及工程學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

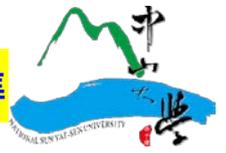
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	20%
3	面試	30%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 20%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(I)、學習歷程自述(N)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 請提供在校成績單，可於自傳中敘述相關課程學習表現、收穫及反思。 若有數理相關競賽或活動之成績、參加證明、或成果作品，亦可提供，可於自傳中說明參加原因、具體收穫與反思、該競賽或活動之代表性，加強佐證學生之數理邏輯能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 審查高中(職)在校成績證明，數學、物理、化學等相關課程、及實驗實作課程之成績表現。 審查能展現學生數理邏輯及實驗實作能力之佐證資料，如：實驗實作相關成果作品、參加數理類、科學類比賽成績、證明、或成果作品。 審查自傳中敘述與前 2 項審查重點所提供佐證資料之相關收穫及學習歷程反思。
語言能力	<ol style="list-style-type: none"> 請提供在校成績單，可於自傳中敘述相關課程學習表 	<ol style="list-style-type: none"> 審查高中(職)在校成績證明，英文等相關課程之成績



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>現、收穫及反思。</p> <p>2.請提供英語能力檢定證明。</p> <p>3.若有參與英文相關競賽或活動之成績、參加證明或成果，亦可提供，可於自傳中說明參加原因、具體收穫與反思、該競賽或活動之代表性，加強佐證學生之英語文能力。</p>	<p>表現。</p> <p>2.審查能展現學生英文能力之佐證資料，如：參與英文競賽成果及證明、英檢成績證明、或其他特殊表現或成果以證明其英語能力等。</p> <p>3.審查自傳中敘述與前 2 項審查重點所提供佐證資料之相關收穫及學習歷程反思。</p>
<p>喜愛海洋環境及多元表現</p>	<p>1.請提供在校成績單，可於自傳中敘述相關課程學習表現、收穫及反思。</p> <p>2.若有能展現個人特質、能力、優勢、特殊技能、團隊合作精神、參與活動熱忱、及喜愛接觸海洋與自然環境之表現，可於成果作品或自傳中呈現。</p> <p>3.自傳中可描述求學過程中可與本系連結之亮點，並說明具體收穫及心得；說明學生人格特質、能力等適合就讀本系之特點；敘述申請本系之動機，使審查委員能更了解學生。</p>	<p>1.審查高中(職)在校成績證明，地球科學、地理等相關課程之成績表現。</p> <p>2.審查能展現學生喜愛海洋環境及個人特質能力等之佐證資料，如：參加相關活動、社團表現、競賽表現、特殊能力表現等。</p> <p>3.審查自傳中敘述與前 2 項審查重點所提供佐證資料之相關收穫及學習歷程反思，或補充說明佐證資料，以呈現個人特質或能力。</p>

(二)面試 30%

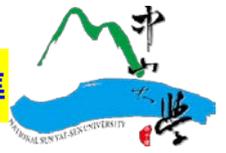
評核項目	審查重點	備註
<p>通識及專業知識</p>	<p>學生展現之能力與審查資料論述是否相符，盡量從談話中挖掘出學生從審查資料中未能顯現之能力，由學生對本系之了解程度，確認其是否適合進入本系就讀。</p>	



評核項目	審查重點	備註
談吐及思考邏輯	審視學生談吐清晰與流暢及自信程度、反應能力、思考完整性及邏輯性，藉由與學生之言談中，是否能展現本系重視之特質。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1、數學*1、自然*1



海洋科學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	50%
2	審查資料	20%
3	面試	30%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 20%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、多元表現(E、I)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.有助審查之相關資料。)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	請提供相關課程學習成績及競賽證明。	綜合考量在校(或大學先修)自然學科成績及相關競賽表現。
多元表現	請提供社團、競賽活動等參與證明、訓練證明或證照。	社團參與或相關競賽成果、相關訓練證明或證照。
語言能力	請提供相關外語檢定書或參賽紀錄證明。	外語能力檢定或參賽記錄。
自傳與學習計畫	自傳及讀書計畫： 1.請具體說明求學過程(不限於高中階段)與本系連結之人事物。 2.高中期間已經做好哪些就讀本系的準備。	自傳及讀書計畫(說明個人興趣及就讀動機等)。



(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
英文能力	藉由英文文章朗讀及即席翻譯瞭解申請學生英文程度。	
學生就讀動機	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備學科先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。瞭解學生報考動機，並檢視對海洋相關議題的瞭解程度。	
就讀環境認知	對本系各領域之了解程度。	
表達能力及態度	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	

(三)學測 50%

國文*1、英文*1.5、數學*1.25、自然*1



陸、社會科學院

政治經濟學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

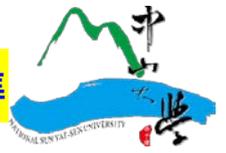
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	40%
2	審查資料	20%
3	面試	30%
4	筆試	10%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一)審查資料 20%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.校內外相關優異表現)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	在校學習課程紀錄及表現、寫作/學習表現(如獎狀、各式小論文、作品、校刊、專題、讀書心得等)等或其他足以說明其學習成果之展示。	1.綜合考量高中(職)在校成績證明且數學與英語課程表現為傑出者。 2.各項成果作品能展示其個人能力。
自我成長表現	自傳：(請以 500 字至 1000 字為原則) 1.請具體說明求學過程(不限於高中階段)與本學系連結之人事物。 2.請說明你的哪一點人格特質適合就讀本學系，或你做了哪些準備具備就讀本學系的能力。	自傳及讀書計畫(清楚陳述政治經濟相關專業學習，同時完整論述自我職涯方向與政治經濟專業的連結)、自我成長活動等。



評核項目	準備指引	審查重點
	<p>3.請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>4.請具體說明申請本學系的動機（如背景或事件等）。</p> <p>5.高中期間已經做好哪些就讀本學系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？</p>	
參與、領導及解決問題的能力	參與校內外各項活動的參與證明，請說明動機原因、具體收穫與反思。	社團、校內外活動之證明或心得(例如，親善大使，社區服務，文化交流，體育活動等)、班級幹部及其他有利證明或心得等，高中校內外學科競賽、語文檢定或取得證照(如，電腦競賽、OFFICE、TQC、APCS 檢定等)、社區公益活動與服務之證明或成果展示(如，非營利團體志工、社區服務)等，或其他及其參與過程中的反思、心得與收穫。

(二)面試 30%

評核項目	審查重點	備註
邏輯與表達	思考之完整性與邏輯性、機智與反應程度。	
積極度	對於提問及搶答的態度與參與程度。	

(三)筆試 10%

評核項目	審查重點	備註
政經常識	國內外政治經濟相關時事及常識筆試測驗。	



(四)學測 40%

國文*1、英文*1.5、數學*1.5、社會*1



社會學系

一、110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	30%
2	審查資料	30%
3	面試	40%

二、110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 30%

※ ※審查資料項目(請參考校系分則)：修課紀錄(B)、課程學習成果(D)、多元表現(E)、學習歷程自述(N)

評核項目	準備指引	審查重點
學習表現	1.請提供在校成績單，以及社會領域相關課程學習表現或反思。 2.若有相關語言檢定認證，亦可提供；若無，可以在校語言課程表現作為說明。 3.請提供一篇自己有興趣之議題進行評論，字數為 2000 字以內，格式不限。	1.綜合考量高中(職)在校成績證明且社會領域與語言課程表現為傑出者。 2.如語言能力檢定、修習語文課程等，並提供相關資料佐證。 3.具社會理念。
多元表現	若有社會運動、部落或社區事務、(原民)社團與營隊或競賽參與證明，請說明事由、具體收獲。	特殊表現：包含社會運動、部落或社區事務、(原民)社團與營隊或競賽等。
邏輯、批判與解決問題能力	自傳：(請以 500 字至 1000 字為原則)	1.能從自傳中看出個人特質。



評核項目	準備指引	審查重點
	<ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明對推理邏輯的興趣與事蹟。 2.請具體說明具有獨立思考與社會批判之能力。 3.請具體說明如何解決在日常生活或社團組織過程中所遭遇的問題等。 4.高中期間已經做好哪些就讀本學系的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學系相關專業領域的能力？ 	2.展現個人特色與素養（如邏輯性、獨立思考能力）及解決問題的能力。

(二)面試 40%

評核項目	審查重點	備註
發展潛力	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備學科先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。	
思考與表達能力	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	
獨特能力	展現個人特質、自我獨特性與學習軌跡。	

(三)學測 30%

英文*2、數學*1、社會*2



柒、 西灣學院

人文暨科技跨領域學士學位學程

一、 110 學年度個人申請第二階段甄選總成績採計方式及佔總成績比例

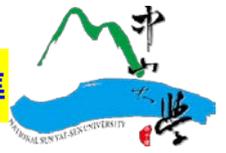
序號	指定項目	110 學年度佔甄選總成績比例
1	學測	40%
2	審查資料	25%
3	面試	35%

二、 110 學年度大學個人申請入學評核項目與評定標準

(一) 審查資料 25%

※ 審查資料項目(請參考校系分別)：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)

評核項目	審查重點	準備指引
學習與自我成長表現	1. 綜合考量高中(同等學歷)在校成績證明及課程表現為傑出者。 2. 自傳中能具體說明自我人格特質與興趣,並清楚陳述跨領域相關專業學習,同時完整論述自我職涯方向與跨領域專業的連結。	1. 請提供在校成績單,以及相關課程學習表現或反思。 2. 讀書計畫:(至少 500 字) 大學資源豐富且多元,請問進入大學之後,要如何取得資源、組織資源,並利用這些資源完成目標。
多元表現與個人特質	1. 自傳(可敘述高中(同等學歷)階段與學習相關之反思,並提供相關資料佐證,並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等)。 2. 特殊表現:包含社團參與、	◆ 自傳:(至少 500 字) 1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與本學位學程連結之人事物。 2. 請說明你的人格特質適合就讀本學位學程,或做了哪些準備具備就讀本學位學



評核項目	審查重點	準備指引
	競賽成果、學科能力檢定、社會服務等，及其參與過程中的反思、心得與收穫。	<p>程的能力。</p> <p>3.請具體說明申請本學位學程的動機。</p> <p>4.高中期間已經做好哪些就讀本學位學程的準備，就讀後如何學習相關課程？未來將如何發展與本學位學程相關專業領域的能力？</p> <p>5.若有社團、競賽活動、檢定、社會服務參與證明，請說明原因、具體收穫與反思。</p> <p>6.其他有利審查資料。</p>
解決問題能力	<p>1.能從自傳與讀書計畫看出問題解決之能力。</p> <p>2.展現個人特色與素養(如邏輯性、獨立思考能力)及解決問題的能力。</p>	<p>1.自傳原則請參考前項準備指引。</p> <p>2.讀書計畫：(至少 500 字)請問遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p>

(二)面試 35%

評核項目	審查重點	備註
專業與發展潛力	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備跨領域相關經驗、自我學習與管理能力，就讀決心與進取心。	
表達能力與思辯	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	
前瞻洞察能力	展現出對於社會發展、人文思潮、科技趨勢之理解與判讀，及自身想要在未來所發揮的價值。	

(三)學測 40%

國文*1.75、英文*1.75