再興中學110學年度高一多元選修課程介紹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 課程名稱 | 課程內容簡介 |
| 第二外國語文類 | 日語 | 1.學生能透過語言學習，對日本文化有基礎的認識。 2.能透過實用、簡單的生活會話與日本人做簡單的交流。 3.透過對日語的學習，讓學生體驗日本節日、旅遊、音樂、電影等，讓學生感受日本文化。 |
| 韓語 | 1.培養自我介紹、購物等基本的日常會話能力。2.理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容。3.藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。4.理解並熟悉以個人主題所構成的對話。5.瞭解韓語及其基礎構造，並能以文章表現自己的想法；讀完簡單的文章內容後，能夠充分理解。 |
| 西語 | 1.培養學生具備西班牙語、說、讀、寫的能力。 2.學生能對西班牙語發音規則與基本文法有基礎的認識。 3.學生能透過西班牙語的認識，在歌曲、電影與文化方面，進而了解西班牙文化與拉丁文化。  |
| 專題探究 | 旅遊英文 | 1.培養日常生活中基本英語會話能力。2.藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。3.理解並熟悉以旅遊相關主題如海關、機場、問路、餐廳等所需的實用英語。4.藉由閱讀英文旅遊主題相關之文章，能理解並以英文表達自己的想法。5.培養資料蒐集、整理以及練習以英文簡報之能力。 |
| 文學電影與人生/文學滋味 | 1.「文學電影與人生/文學滋味」課程，希望透過課程的設計，教導學生從最喜歡的電影欣賞與飲食體驗出發，嘗試從視覺、味覺的感官享受，轉化為心靈的充實，並從日常生活中學習用「美的眼睛」、「詩的情懷」，看待這些尋常的體驗。2.透過閱讀相關文學作品，例如：小說和散文，帶領學生細細咀嚼作品的文學況味，並懂得欣賞電影「畫面說的話」、飲食中的「文學滋味」。3.透過分組與討論，訓練學生欣賞別人的開闊胸襟，以及流利的口語表達能力，讓這個課程真正為學生帶來一些面對生命艱辛歷程中帶得走的能力。 |
| 通識性課程 | 裝置藝術/綠建築模型製作 | 1.藉由認識裝置藝術培養美感以及認識環境與藝術的關係。2.認識綠建築與環境議題的關注：設計符合綠建築指標的建築物並製作模型。 |
| VR互動程式設計 | 隨著科技日新月異的衝擊、網際網路的發展與生活型態的改變，學生必須因應這個變動而面臨新的挑戰，隨手可得的數位化資源，要如何確實的活用在生活中，是需要經過嘗試、挑選的。近年來VR、AR、MR等技術的蓬勃發展，造就了無限的商機，電商迅速崛起，開拓了廣大的VR市場，運用在各種領域，如 ：醫療、教育、軍事、建築、工業、娛樂……等。為了讓學生能夠領略科技的脈動，特別設立此課程。 |
| 程式設計(C++)**(不開放選課)** | 1.能了解C++程式設計的基本語法並能自行獨立撰寫程式。2.能根據需求制訂程式架構並實現要求的功能。 |
| 程式設計(python)**(不開放選課)** | 1.能了解 Python程式設計的基本概念及技能並撰寫程式。2.能根據指定的方法步驟，規畫程式架構、流程並據以實作。 |
| 跨領域/科目專題 | S4A互動科技專題 | 1.引導學生學習 Scratch程式計軟體，搭配 Arduino 面板及外接感測，2.透過動手實際操作，訓練邏輯思考、激發創意，以及培養解決問題的能力。 |
| **專題研究****(不開放選課)** | 1.針對有興趣從事實驗室研究的學生，從實際操作，讓學生認識科學研究真實的一面，進而引發學生對自然科學研究的興趣。 2.針對對政治、經濟學或公共政策議題有研究興趣的學生，期望透過議題討論及論文撰寫與發表，培養關心社會、宏觀國際的傑出世界公民為目的。 |