再興中學110學年度高二多元選修課程介紹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 課程名稱 | 課程內容簡介 |
| 第二外國語文類 | 日語(二) | 1.學生須具備基礎之日語能力，並透過語言學習，對日本文化有基礎的認識。  2.能透過實用、簡單的生活會話與日本人做簡單的交流。  3.透過對日語的學習，讓學生體驗日本節日、旅遊、音樂、電影等，讓學生感受日本文化。 |
| 韓語(二) | 1.學生須具備基礎之韓語能力，學習韓語文字、發音以及基本文法規則。 2.培養學生運用基礎韓語溝通的能力與膽識。 3.透過韓文學習來認識當前韓國的政治、經濟、社會以及文化現況。  4.介紹韓語輸入法、文字工具以及常用的韓語學習網站，啟發學生應用資訊網路工具自發學習韓語的興趣。 |
| 西語(二) | 1.學生須具備基礎之西語能力，並培養學生西班牙語之聽、說、讀、寫的能力。  2.學生能對西班牙語發音規則與基本文法有基礎的認識。  3.學生能透過西班牙語的認識，在歌曲、電影與文化方面，進而了解西班牙文化與拉丁文化。 |
| 專題探究 | 新聞英語 | 1.培養聆聽新聞英語能力與習慣，增進對國外新聞文化瞭解。  2.培養以英語描述熟悉的人、事、地、物能力，使用新聞英語進行編譯寫作能力。  3.培養學生英語朗誦、播報能力。  4.增進以新聞英語口語及寫作進行批判、比較、創造與思辯能力。 |
| 詩與歌的迴旋曲/文學悠遊 | 1.學生能夠透過本課程瞭解在文學中「詩歌」的起源與意義，並且能透過鑑賞「詩歌」之美培養文學涵養，最終能將詩歌融會到生活中，在欣賞、理解詩歌之外，還能書寫創作。  2.學生能夠透過本課程瞭解在文學中「旅行」的意義，並且能透過鑑賞「散文」之美培養文學涵養，最終能將詩歌融會到生活中，在欣賞、理解之外，還能書寫創作。 |
| 簡報製作與口語表達 | 1.學生能透過此課程擁有流利的表達能力，在各種場合中適當地且自在的表現自我，有優秀的溝通及說服力，能隨心所欲地表達想法。  2.預計於期中末舉辦成果發表會，讓學生充分了解並實際運用溝通的技巧，透過此課程的訓練，建立個人魅力。 |
| 通識性課程 | 運算思維專題研究 | 1.本課程將透過分組的不插電活動（不需使用資訊設備）了解如何應用運算思維解決問題，進而透過視覺化程式設計工具，學習基礎程式/指令設計技巧，最後再透過分組互動多媒體專題製作，綜合應用所學到的運算思維與程式設計技能  2.綜合應用所學到的運算思維與程式設計技能，完成本課程者即具備發展資訊應用軟體（如APP應用軟體）及資訊應用系統（如物聯網）之基礎。 |
| 進階程式  設計 | 1.針對高一初階程式設計課程，整合性複習先前內容外，學習建立結構化程式，並延伸指標、與基礎資料結構部分。  2.能了解C++程式設計的基本語法並能自行獨立撰寫程式。  3.能根據需求制訂程式架構並實現要求的功能。 |
| 產品設計/雷射切割設計與製作 | 1.美感與創意是設計領域所不可或缺的兩項基本能力，因此本課程包括產品設計概論、美學概論、工程製圖與應用、產品設計圖、產品模型製作、商業攝影等。  2.本課程亦介紹雷射切割機之使用方法與注意事項，加強學生設計發想及創意製作能力，以簡單機構引導學生發揮創意思考，在學習雷切機加工技術的同時，設計一簡單的機構作品做為PBL(Problem-Based Learning)的學習成效驗證指標。 |
| 地理開麥拉 | 1.旨在活化學生對地理課程學習的興趣，進而引導學生藉由電影學地理，養成欣賞文本的分析能力。  2.培養學生對多元文化的認識及地理知識的思維。 |
| 健康心理學 | 1.本課程在增進學生對心理及健康相關的資訊及其關聯性的重視，進而引導學生培養完整的健康態度與信念。  2.透過此課程，讓學生進行常見心理疾病之探索與預防。 |
| 跨領域/科目專題 | 奈米科技導論  **(不開放選課)** | 1.透過與美國石溪大學材料系合作，進行ACE奈米科技導論之雙語課程，讓學生認識奈米科技在電子科技、能源、環境工程與醫學上的應用。  2.透過此課程，學生可以了解奈米科技的社會意涵；待學年成績合格後，可獲得美國石溪大學授予之學分證明。 |
| 進階專題研究  **(不開放選課)** | 1.針對高一已參加專題研究，有興趣繼續從事實驗室研究的高二學生，延續其專題研究內容。  2.除了於校內進行論文發表，並鼓勵同學將其研究成果報名參加校外相關競賽。 |