**附件二**

**臺北市111年度國中暑期閱讀理解培力營**

**家長同意書**

|  |
| --- |
|  茲同意本人子弟 (學員姓名)於111年8月 日至8月 日參加臺北市111年度國中暑期閱讀理解培力營，願意於營隊期間投入各項學習活動，並遵守相關防疫規定。 　家長簽章 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 　中華民國111年＿＿＿月＿＿＿日 |
| 就讀國中： | 111學年度就讀年級： |
| 家長姓名： | 關係： |
| 家長聯絡電話： | 行動電話： |

請 Email 至 zsan2031@csjh.tp.edu.tw

主旨：參加場次-學生姓名

**學員課程準備**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 講座 | 課程準備 |
| 讓閱讀變得可見～圖解閱讀術 | 臺北市龍門國中陳慧玟老師 | 我們無論生活或學習都可接觸不同類型的文本(文章、書籍、繪本等)，故事體（具備背景、主角、情節等要素）、說明文（知識性文本，屬於說明事理或事物的文本）是常見的兩類文本。請同學自己準備至少知識性文本丶故事體文本各一及三色原子筆丶色鉛筆來參與課程，我們將在課堂上實際練習圖解閱讀術。 |