

臺北市私立再興高級中學 112學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

創辦人朱秀榮博士，畢生以教育為職志，民國35年即創辦台灣光復後第一所正式立案的復興幼稚園，38年隨政府再度來台，再次投身教育事業，並為新創辦的學校取名「再興」，企盼國家再興、民族再興。42年成立小學部，51年增設初中部，於59年奉准增設高中部。自此，完成幼稚園、小學、初中至高中，學制一貫的整體教育系統，締造國內教育史的創舉。

再興擁有傲人的傑出校友，及爭相湧入再興之門追求品格高尚、術德兼修的學子。再興傑出的校友不勝枚舉，例如：美國前勞工部長趙小蘭、榮獲「光電最高榮譽」-「英國蘭克獎」的鄭驊博士，榮任美國電子電機院士及著名鈺創科技公司董事長盧超群博士等；在國內各領域更是人才輩出，醫療界有數百名醫、學術與法律界是不可勝數、產業金融與科技界執其牛耳者不計其數、籃壇新秀及大眾傳播與演藝界「再興人」更是紅透半邊天。

進入再興之門將承擔繼往開來的重大責任，在學的莘莘學子，也都勤奮好學，各方面的表現，仍舊亮麗輝煌，傳承的優良教育品質，將引領後繼者開創光明的未來！

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
班級數-(1)普通班	18

各年級學生數

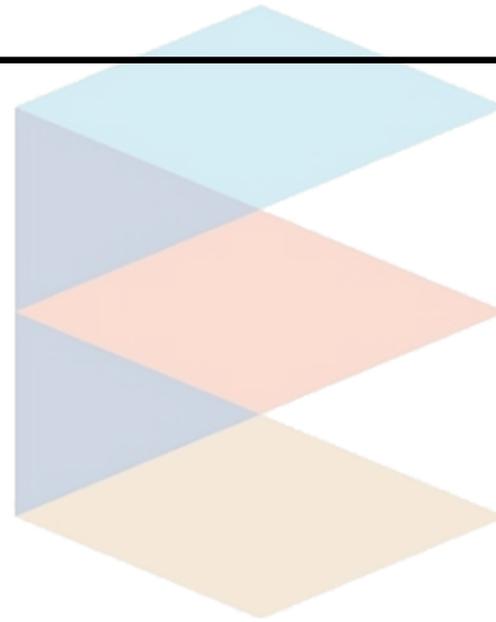
年級	數量
高中職-(4)十年級(高一)	277
高中職-(5)十一年級(高二)	250
高中職-(6)十二年級(高三)	263

教職員工人數

項目	數量
(1)教師總數-女性	46
(1)教師總數-共__人	89
(1)教師總數-男性	43

學校基本資料

(2)專任職員總數	18
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	63



臺北市政府教育局

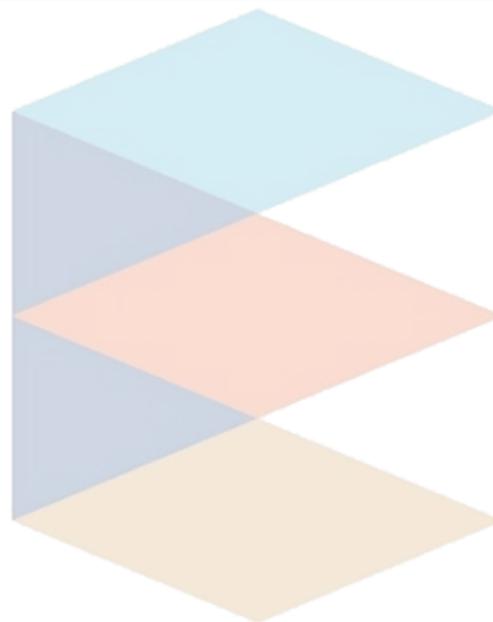
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

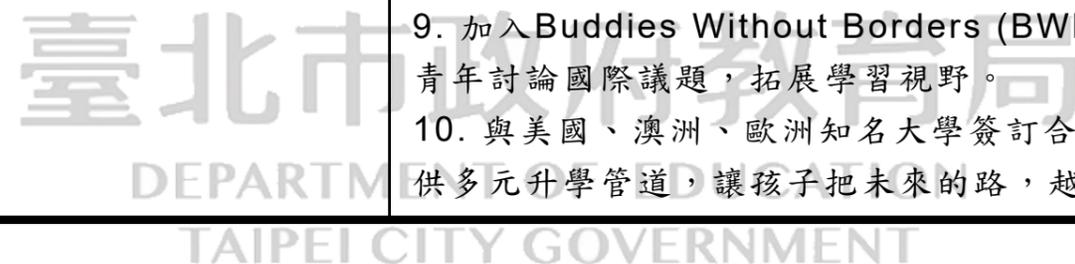
臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校願景、理念與辦學特色</p>	<p>1. 學校願景與核心價值。</p> <p>2. 辦學理念。</p> <p>3. 辦學績效與特色。</p> <p>4. 因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。</p>	<p>1. 以學生為教育的主體，實現由幼稚園至高中15年一貫的生活目標。</p> <p>2. 以校訓「誠、愛、勤、勇」為核心價值，培育「興己利人」的優秀人才。</p> <p>3. 秉持「啟發學生全方位的成長，引領孩子追求卓越、活出精彩、站上國際舞台」的辦學理念，積極發展校務。</p> <p>4. 以真誠、關懷、專業的教育愛，組成熱心奉獻、研究創新、因材施教的行政及教學團隊。</p> <p>5. 教育評比：臺北市優質學校評選「專業發展認證」、高中校務評鑑「教師教學與專業發展」及「學生事務與公民素養」一等獎、教育部國民中小學「行動學習優良學校」、2020-2022 KDP全國學校經營與教學創新各領域評選1標竿3特優2優等6甲等1佳作、臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「教育專業類」特優、「雙語教育類」特優、「其他類」優等、臺北市服務學習績優學校團隊評選特優。</p> <p>6. 升學績效：錄取臺大、國內頂尖大學及醫學大學的人數逐年成長，112年大學升學率再創新高，台大以上錄取率1成7，台清交成政以上錄取率3成8，多人錄取世界百大的國外大學。</p> <p>7. 多元表現：</p> <p>(1) 國語：榮獲112學年度臺北市國語文競賽作文、字音字形全國優等、111學年度全國高中閱讀心得寫作比賽7特優14優等16甲等、111學年度全國中小論文寫作比賽3特優2優等12甲等。</p> <p>(2) 英語：榮獲2022及2023全國高中英語辯論賽第一名、112學年度高中英文單字比賽北區二等獎及三等獎、112學年度全國高中英文演講暨作文比賽北1區優勝及佳作</p> <p>(3) 科學：榮獲全國科展高中化學第三名、2023年科學探究競賽決賽普高組優選、2023全國大專暨高中青年物理辯論競賽團體銀獎，國際華沙發明展、IIIC國際創新發明獎、美國All達文西國際發明展各1金牌</p> <p>(4) 數學：榮獲全國奧林匹克數學競賽銅質獎、IMC國際數學競賽台灣區複賽國一組金牌、臺灣區TRML高中數學競賽臺北地區團體三等獎</p> <p>(5) 藝能：榮獲111學年度全國學生美術比賽1特優3甲等2佳作、111學年度全國學生音樂比賽3優等、2022及2023臺北市國中家政活動學藝競賽團體第一名，全國高中學生校園刊物競賽榮獲銀質獎與個人美編獎</p> <p>(6) 體育：榮獲臺北市秋季全國田徑公開賽1金牌、全國中等學校田徑錦標賽國女組田徑總錦標第二名、2金牌；臺北市教育盃藤球錦標賽及中正盃藤球錦標賽3金1銀4銅；全國運動會高爾夫球女子組團體銅牌、臺北市教育盃中小學高爾夫球錦標賽國女亞軍、國男第五名</p>	<p>優良</p>
---------------------	--	---	-----------

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>1. 校譽良好、校風純樸、師長嚴管勤教、學生品行佳、升學率佳、校友人才濟濟，不少家長慕名而來，認同學校品牌。</p> <p>2. 因應課綱調整課程安排及教材教法，厚植學習力；規劃多元活動及比賽機會，豐富學習歷程，提升競爭力。</p> <p>3. 導師隨班，充分了解學生學習狀態，與家長合作密切。</p> <p>4. 透過美化校網、架設巨型電視牆、拍攝學校形象影片、建立再興學校LINE官方帳號，對外宣傳辦學績效。</p> <p>5. 定期辦理招生說明會宣傳辦學理念與成果，爭取家長認同。</p> <p>6. 邀請家長、校友及大學教授分享職涯，協助大學入學模擬面試。</p> <p>7. 與中研院、頂大、ISC國際學生中心合作，推行各類課程及專題，邀請講師介紹學群學校，輔導升學。</p> <p>8. 與文山運動中心合作，辦理游泳課程，增進學生多元活動，與鄰近社福團體合作，培養學生關懷社會的公益心。</p> <p>9. 依「特殊教育推行委員會組織與工作計畫」，邀請特殊生、資賦優異學生及家長擔任委員，每學期召開特推會，提供特殊需求生之適性教育，協助特殊生申請獨立試場、申請延長考試時間及特殊需求設備及報讀服務等，經特推會通過後實施。</p> <p>10. 每學期辦理「男女孩日」，強調尊重與性別平權觀念。</p>	<p>優良</p>
<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>1. 112年數位學習與新興科技經費獲補助約477,500元，項目計有：數位學習精進方案教師增能研習、專科教室AP、數位教學內容與軟體，有助於學校部分軟硬體之更新。</p> <p>2. 本校112學年度核定聘用之學務創新人力人數共計4員，申請經費補助1,600,000元，以維護校園安全。</p> <p>3. 申請112學年度臺北市教育局田徑與高爾夫球重點運動項目，培養優秀的運動人才。</p> <p>4. 申請112學年度臺北市體育局基層田徑運動選手訓練站培訓經費補助，共計550,000元。</p> <p>5. 申請112年度臺北市基層競技運動選手訓練站「績優運動選手國外移地訓練及參賽補助」，共計新台幣56,000元。</p> <p>6. 申請112年度教育部體育署運動選手輔導照顧專案經費補助，共計新台幣111,908元。</p> <p>7. 申請113年度教育部補助校園刊物經費30,000元。</p> <p>8. 與財經素養協會合作，開設自主學習微課程財經素養講座，每年提供約50,000元鐘點費，邀請8位財經業界專家人士與大學教授蒞校。</p>	<p>優良</p>

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃Arduino、Microbit、Scratch、Python、C++循序漸進的程式語言教學，培養運算思維，激發興趣，贏得科技時代的競爭力。 2. 開設自然專題及科學卓越課程，奠定理性思維，進行科學探究與創新，並與國內外頂尖大學合作，開辦學術人才養成計畫及美國石溪大學先修課程，延伸學習觸角，培養科學熱忱。 3. 開辦各領域學術計畫、多元社團及選修課程，幫助孩子深耕興趣，發揮長才，搭建成果展演的舞台。 4. 致力於培育頂尖的校隊人才，從科展、小論文、英語辯論、專題競賽、合唱團、弦樂團、田徑隊、高爾夫球隊，聘請專業教練與指揮悉心教學，各項競賽皆取得傲人成績。 5. 透過探索教育，強化學生自我認同與合作能力。 6. 重視孩子人格的養成，辦理尊親敬師活動，參加公共服務與愛心捐款，讓感謝成為生活習慣，學習真誠付出，善待他人。 7. 規劃國際交流活動與暑期美國遊學，讓孩子認識各國文化，學習國際禮儀。 8. 開設Learning Live數位雙語課程，遠距實境走訪美國各地。 9. 加入Buddies Without Borders (BWB)國際青年社群，與世界各國青年討論國際議題，拓展學習視野。 10. 與美國、澳洲、歐洲知名大學簽訂合作備忘錄，建立良好口碑，提供多元升學管道，讓孩子把未來的路，越走越寬廣。 	<p>優良</p>
-----------	---	--	-----------



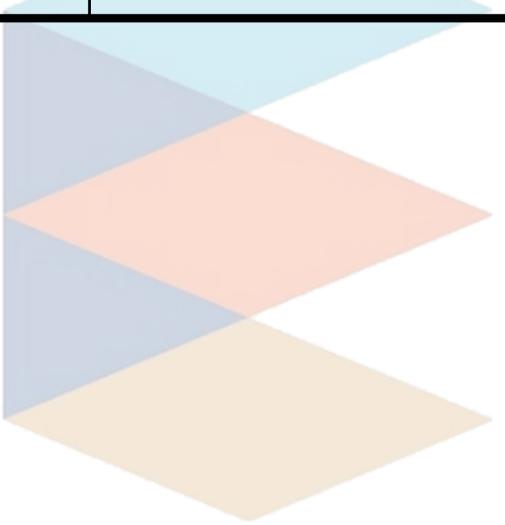
臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 本校依據108課綱精神與理念，將課程分成基礎學習、適性發展與多元探索，以對應十二年國教的核心素養。</p> <p>2. 「基礎學習」的課程—深耕部定必修，以學生為學習者中心，培養學生具備基本知識及問題解決能力。在校訂必修方面，學校發展特色課程，以專題、議題或小論文的方式呈現，並以跨領域、素養導向來做設計，期望學生將所學轉化成各種議題討論或整合所習得的知識。</p> <p>3. 「適性發展」的課程—規劃加深加廣選修課程，本校高中班群，分為社會班群及自然班群，提供學生充足的跨班選修課程，並依據興趣量表、新編多元性向測驗、Holland職業組型探索、大學學群認識，以及藉由課程諮詢師的輔導，協助學生來選擇班群，以俾利銜接大學教育之需要。此外，高一到高三共開設45門多元選修課程，以提供學生創新、探索及適性發展。</p> <p>4. 「多元探索」的課程—整合「彈性學習/充實(補強性)」課程，盤整校內、外學習的空間、教學設備與師資，並積極尋求外部資源，規劃豐富且完備的彈性學習課程，以供學生選擇。</p> <p>5. 教師對於課程的開發、教案的創新與實施，著墨許多。課程方面，包括校本課程、全美語遠距課程、學術人才養成計畫、財經講座、程式人才培訓計畫、卓越計畫、ACE奈米科技導論雙語課程、英語口說思辨課程、探究與實作及多元選修等課程。</p> <p>6. 教案方面，多年來參與全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎、中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究、性別平等教育、愛學網教師創意教案、海洋教育等教案評選。</p> <p>7. 配合重大議題宣導，確實將議題融入課程。</p> <p>8. 結合東區特教中心巡迴輔導以及聽巡資源，給予對應特教生需求之特教課程協助。</p> <p>9. 本校教科書評選及其自編教材，於每年5月進行下一學年度的教科書評選，並召開各科教科書及自編教材評選會議，選出符合學生需求之用書。</p>	優良

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.學校課程自108新課綱開始，經過許多創新與改革，從國中到高中階段的課程銜接、延續，每學期的課發會、教學研究會，均修訂及新增課程的發展方向，並依據課綱及學生學習概況，依序修正及擬定完備的教學計畫。</p> <p>2.學校設有課程評鑑小組，每學年針對課程作出評鑑，並提出評鑑結果，最後由評鑑小組會議提出改進方案，以俾利課程發展的完備。</p> <p>3.學校依學科專題、教師專長成立專業學習社群，藉以分享與討論教學課程及相互交流，並推動自主性的教師進修專業學習社群，讓共同興趣的老師齊聚，提升教師多元專業能力，並支持教師在職進修碩士班或第二專長。</p> <p>4.各科邀請大專院校教授或該領域專業教師進行專題演講，提升教師專業能力。</p> <p>5.數位雙語課程由中外師課程負責人每週於線上進行同步及非同步課程討論，優化課程同時，處理課堂上的行為與教室管理問題，一同精進教學，提升學習成效。</p> <p>6.英語口說思辨課程在加入傅爾布萊特基金會英辯訓練學校計畫第一年，課程依規劃進行順利；但自第二年實施起，因應新舊生程度差異，發展新舊生分組指導制度，並提高課程難度，客製化教學內容。</p> <p>7.整合校內外教學平台資源，如:台北酷課雲、再興Moodle線上教學平台、Google lassroom、均一教育平台等，運用校內外資源，讓老師能將資訊融入教學，增進學生學習成效。</p> <p>8.各班教室及專科教室設有資訊講桌、86吋觸碰式電視或電子白板，資訊室也可提供平板供各班學生使用，因此教師可利用網路數位工具進行互動與活化教學、也可以搭配平板載具在無線網路快速下活化教學。</p> <p>9.校園及後山為自然生態環境，配合學生學習課程及需求，規劃並設計符合教學需求之設備。建置校園植物牌標示說明，豐富教學內容，帶領學生認識校園植物。廣大的後山生態教學區，提供學生觀察動植物、童軍露營、野外求生、體能訓練、多樣性的學習。</p>	<p>優良</p>
---------------------	--	---	-----------

其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1.發展國際教育課程</p> <p>1-1國中開設數位雙語課程，透過視訊與美國當地教師連線上課，以遠距課室、遠距戶外教學與跨國合作專題，培養學生文化、語言、科技三大核心素養。開設英文思辨專題，藉由閱讀不同文本及教學活動，引導學生探討國際議題，讓學生用英語跟世界做連結，並開拓個人的國際視野與培養團隊合作的能力。</p> <p>1-2高中開設國際人才養成課程，含英語辯論、BWB國際論壇、石溪大學奈米科技課、第二外語選修、模擬聯合國，讓學生活用語言，深化思考能力。</p> <p>1-3本校自110學年度起連續3年獲選為傅爾布萊特基金會英辯訓練學校，由基金會引薦頂尖美籍教練，入校指導，推廣國際性英語辯論，搭配此計畫，本校開辦「英語口說思辨課程」，以深化雙語教育，精進學生英語表達及思辨能力，並訓練高中英辯人才。</p> <p>1-4本校BWB國際論壇社與來自超過20國的學生，針對指定國際議題進行研究及意見交流，並與多國學生組隊，針對國際議題進行研究訪談，撰寫論文角，逐冠軍論文及冠軍代表。</p> <p>1-5辦理國際交流及暑期海外遊學活動，拓展學生國際視野。</p> <p>2.發展校本STEAM課程</p> <p>2-1配合國高中必修資訊科技課程，七、八年級學習Scratch與演算法，九年級、高一學習Python與進階演算法、多媒體、雲端科技議題，並於高中開設程式設計與應用課程—如C++程式設計、進階程式設計、電子商務及科技跨科專題等。</p> <p>2-2開設S4A互動科技專題、VR互動程式設計課程、運算思維專題研究、雷射切割設計與製作等多元選修課程，訓練運算思維及統合創造的能力。</p> <p>2-3開設電腦社、電腦繪圖社、程式設計社等社團，培養學生對於資訊科技的興趣。</p> <p>2-4國中發展科學探究專題，強調從做中學，探究實作。</p> <p>2-5高中發展數理卓越課程，讓學生透過實驗操作與數據處理，深化學習，訓練團隊默契，激發思考與創意。</p> <p>2-6辦理學術人才養成計畫，與中研院、台大、政大以及台北醫學大學等國內頂尖大學實驗室及研究室合作，邀請教授蒞校演講，通過遴選學生利用暑假至各大學實驗室進行深入專題研究，激發學術潛能。</p> <p>2-7裝置藝術/綠建築模型製作、模型研究社、科學達人社，生物醫學研究社，跳脫正規課程框架，提供適性多元科學探索。</p>	優良
----	---------------------------	---	----

		3.本校鼓勵學生多元學習、多元發展，除學科課程外，每學年規劃一系列由七年級到高二的探索教育活動，內容包含陸地活動、水域活動、高空活動、科學教育活動、自然與人文活動等，希望透過探索活動媒介使學生表達情感、重新面對自己、發展獨立思考能力及增強自我價值的實現。	
--	--	---	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.全校教師人數90人，碩士班畢業63人，大學畢業26人。 2.全校教師人數90人，合格教師89人，合格教師比率98.9%。 3.落實教師發揮專業所學，每學年依教師專長配排課，教師專業授課比例為98.9%。 4.本校112學年度教師兼任行政人數13人、教師兼任各學科或領域召集人或社群召集人等人數約4人。 5.積極邀請具行政資歷或具有熱忱、創意的教師加入行政團隊，發揮教師專長，打造親師生共同獲益的環境。 6.領域與學科召集人由各學科成員輪流擔任，以熟悉全科統整性規畫工作，並且擔任與行政單位溝通協調的角色。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	1.參加「Best Education—KDP 2023全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎」，榮獲優等3件、甲等1件及佳作1件。 2.榮獲「第11屆臺中文學獎全國散文第一名」。 3.參加「臺北市第24屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲優選1件、佳作2件及入選1件。 4.榮獲「臺北市112年度語文競賽閩南語字音字形第三名」。 5.榮獲「臺北市112年度語文競賽國語字音字形第六名」。 6.召開教學研究會議，提昇教學品質與績效。 7.發展六年一貫特色課程，提供學生適性揚才選課；結合校外師資規畫數理資優課程，與美國頂尖大學合作開設『ACE奈米科技導論雙語課程』。 8.結合頂尖大學開設『學術人才養成計畫』，辦理『財經講座』，拓展學生知識領域。 9.參加【2023年臺灣科學節】成功推廣生物醫學科學。 10.教師參與校內外研習，與專家學者交流，在教學中落實新課綱精神。 11.參與校務會議、各處室相關會議教師代表出席、任課班級IEP個案會議、認輔教師工作。 12.辦理各年級導師會議，分享班級經營策略。 13.全校教職員每學期完成3小時特教研習時數。	優良

<p>教師專業發展</p>	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.鼓勵老師成立跨領域學習社群，利用共備時間學習精進。</p> <p>2.辦理新進老師及導師研習，宣導最新教育政策與經驗分享。</p> <p>3.安排資深教師與主任輔導新進教師與初任導師。</p> <p>4.安排資深教師擔任學科負責人，協調各學科事務。</p> <p>5.安排資深導師擔任年級導師，負責協調該年級導師事務。</p> <p>6.鼓勵教師參與校內外研習培養跨領域教學能力及發展第二專長。</p> <p>7.成立研發中心，負責培訓教師教學融入數位科技。</p> <p>8.參加教師增能研習，增進教學專業素養。</p> <p>9.研發資訊融入教學方式，建立本校MOODLE教學平台。</p> <p>10.辦理專業成長研習或公開觀課；成立教師專業發展學習社群。</p> <p>11.舉辦課發會、課程評鑑小組、教學研究會，研擬教學計畫。</p> <p>12.教師學習社群投入KDP教案與課程設計，並跨領域協同教學，辦理小論文及專題研究的相關學習活動。</p> <p>13.全校教師皆有教學檔案的建置，設有再興學校Moodle學習平臺。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	--	-----------

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.為鼓勵老師發展新的課程與教學教法，學校每年請各學科組隊參加校外教案與教材教法評選，並依教師參加校外比賽辦法予以老師獎勵，如每年各學科必參加的兩項重要比賽『Best Education—KDP 全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎』、『臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究』等。 2.為提升段考試題的品質，學校訂有命題審題機制，老師在出題後需填寫『段考命題自我檢核表』，經審題老師審題後，由審題老師填寫『定期評量審題紀錄表』，段考結束後再由命題老師與同年級任課老師針對學生的段考結果進行分析，填寫『段考試題分析表』，以作為未來老師教學及命題之參考。 3.落實教師發揮專業所學，依教師專長排課。 4.本校為活化課程並激發學生的潛能，發展六年一貫特色課程，開設『數學資優專題』、『英文思辨專題』、『科學探究專題』、『資訊科技專題』及『數位雙語課程』等，提供學生適性揚才選課；更結合校外師資，規畫數理資優課程『卓越計畫』、『C++程式人才培訓課程』、『英語口說思辨課程』、『模擬聯合國精修班』、『第二外語』及『BWB國際論壇人才儲備計畫』等，並與美國頂尖大學合作開設『ACE奈米科技導論雙語課程』。 5.為拓展學生知識領域及視野，本校結合各項資源與頂尖大學研究單位合作開設『學術人才養成計畫』，同時邀請財經專家學者辦理『財經講座』。 6.每年辦理新進老師及導師研習，由各處室主任做工作報告、宣導最新教育政策與經驗分享。 7.為鼓勵老師發展新課程與教學教法，學校組隊參加校外教案與教材教法評選，並予老師獎勵，各學科必參加的『Best Education—KDP 全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎』、『臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究』等，均獲很好的成績。 8.為提升段考試題品質，學校訂有命題審題機制，老師在出題後填寫『段考命題自我檢核表』，經審題老師審題後，由審題老師填寫『定期評量審題紀錄表』，段考結束後再由命題老師與同年級任課老師針對學生的段考結果進行分析，填寫『段考試題分析表』。 	優良
----	--	--	----

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。	1. 每年由全校學生投票選出班級聯席會之主席與副主席，訓育組依據班聯會組織章程督導正副主席籌組幹部與辦理相關學生活動。 2. 班聯會之學生代表及各班代表，依據相關教育法規，參與學校各項會議，培養學生理性解決問題的態度，保障學生權益，促進校園和諧。 3. 訂定學生社團活動實施辦法，培養學生學習興趣，發掘特殊才能，訓練自治及組織能力，適時監督輔導學生社團運作。 4. 國中部共有39個社團、高中部共有45個社團，可分為藝術類、語文類、運動類、科學類及綜合類等，除結合本校教師專長外，並配合學生興趣，聘請校外專業教師指導學生，啟發學生的多元智能。 5. 鼓勵各社團參加校內外表演活動或比賽，提供學生多種展現自我的舞臺，亦請社團指導教師訂立培訓計畫，指導學生充分練習後參加表演或比賽，為校爭光。 6. 訂定推展服務學習實施要點，以多元參加、合作互惠與做中學為核心精神，透過準備、服務、反思與慶賀四大階段，落實服務學習的教育性、持續性與利他性。 7. 透過服務學習活動培養學生關懷生活環境、熱心參與公共事務之意識，皆以做中學的親身經歷，引導學生實踐社會責任。 8. 訂定生命教育實施計畫，結合三級輔導架構，據以營造尊重自我生命、關懷他人生命的校園環境。 9. 生命教育課程與活動設計，以尊重、關懷及珍惜生命為主軸，辦理生命鬥士講座、心靈饗宴專欄、祖父母節活動、畢業生祈福彌撒活動、復活節活動、自我成長小團體、人際關係小團體等。 10. 輔導室每年皆推薦學生參加臺北市教育關懷獎，藉以表揚本校不畏艱難、突破逆境之學生，藉其感人事蹟，以為學習典範，鼓勵學生向上奮進。	優良

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1. 成立輔導工作委員會訂定輔導工作實施計畫，整合校內外輔導資源，建構有效的輔導網絡並妥善執行，確保輔導工作的系統性和持續性。</p> <p>2. 輔導設施完善，包含輔導辦公室、團輔室、合格諮商室、生涯資訊角、心理測驗櫃、主題書櫃/影音櫃，以及畢業生心願點燈暨祈願雷雕繪馬牆，為學生提供了全面且優質的輔導服務環境，確保每位學生都能獲得所需的支持與幫助。</p> <p>3. 輔導人力編制除輔導主任外，設輔導組長1人、特教業務承辦輔導教師1人、輔導教師1人、另有1位幹事負責資料處理，為健全專業督導系統，特聘漱心坊心理治療所蔡明娟院長，進行隔週半天駐校諮商，提供親師生心理諮商服務。</p> <p>4. 每學期建立待關懷、高關懷、高風險個案初篩名單，評估二、三級輔導個案及所需輔導支援，視個案情況結合社會資源(社會局、社工師、家防中心、特教資源中心或醫療單位)之協助。</p> <p>5. 在全校教師集會會議、導師會議及教師增能研習中，持續宣導正向管教的觀念及實施範例，促使教師能以正向方式輔導學生。</p> <p>6. 建立中輟生通報及復學輔導機制，開學迄今尚無中輟個案，顯示輔導措施的有效性。</p> <p>7. 每學期依性別舉辦男孩日·女孩日性平教育宣導活動，並將性平議題融入各領域課程，藉以提高學生的性平意識且增進應對網路性別問題的敏感度。</p> <p>8. 霸凌防治：定期宣導友善校園和霸凌防治等相關議題，確保學生了解校園霸凌的嚴重性和學校的零容忍政策。</p> <p>9. 弱勢學生輔導：整合校內外資源，為弱勢學生提供心理、學習、經濟等多方面的支持與幫助。</p> <p>10. 運用適應欠佳校園團隊合作模式，視個案狀況，召開由各處室代表參加的個案協調會議，討論學生適應問題的最新情況和處理進展，共同制定聯合行動計畫，另評估有特殊教育需求者，則轉介特教鑑定。</p> <p>11. 透過定期個案督導會議、學生成效評估(學業與行為)、親師生反饋，以及數據分析(輔導紀錄與缺曠課紀錄)等方式，學校可以系統地評估學生輔導及校園團隊合作模式的實施成效，並根據實際情況適時調整輔導機制和措施，確保學生能夠在具有支持性和友善的校園環境中健康成長。</p>	<p>優良</p>
-------------	---	--	-----------

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1. 學校訂有參加校外競賽成績優良獎勵辦法，鼓勵教師研訂培訓計畫，指導學生充分練習後參加多元競賽，為校爭光提升校譽。</p> <p>2. 112學年度國際型比賽：美國All達文西國際發明展金牌、曼谷國際發明展銀牌/特別獎、BWB國際論壇競賽People's Choice Award等；才藝與運動競賽領域獎項共計金牌1件、第1名2件、第2名1件、第3名4件、第4-8名共8件。</p> <p>3. 112學年度全國性比賽：全國語文競賽字音字形優等/作文優等、聯合盃全國作文優選、全國英文單字比賽二/三等獎、全國高級中學讀書心得寫作比賽特優/優等/甲等、全國高級中學小論文寫作比賽特優/優等/甲等、全國學生校園刊物競賽銀質獎/個人美編獎、全國英文演講暨作文比賽優勝、全國高中英語辯論比賽團體優勝第一名/優良辯士、JHMC全國數學競賽個人三等獎/團體優良獎、TRML全國數學競賽團體三等獎、全國袋鼠數學競賽銅獎、珩天文化國際英語朗誦節比賽第四/五名、臺灣地質公園學會讀景比賽佳作、國際華文暨教育盃電子書創作大賽特優/優等/佳作；才藝與運動競賽領域獎項共計特優1件、優等2件、甲等4件、金牌2件、銀牌2件、銅牌5件、冠軍4件、亞軍2件、季軍4件、殿軍1件、第1名10件、第2名7件、第3名6件、第4-8名51件。</p> <p>4. 112學年度臺北市競賽：臺北市語文競賽作文第一名/字音字形第一名第三名、臺北市高中數學及自然學科能力競賽數學科一等獎/化學科佳作/生物科佳作/地球科學科佳作、臺北市高中資訊科學能力競賽佳作、臺北市科學展覽會工程學科佳作、臺北市家政活動學藝競賽團體獎第一名/個人獎第二名第四名；才藝與運動競賽領域獎項共計冠軍7件、亞軍2件、季軍7件、金牌8件、銀牌11件、特優1件、佳作7件、第1名4件、第2名5件、第3名8件、第4-8名33件。</p> <p>5. 學校著重展示學生優異的學習成果，呈現方式多元，舉凡校網榮譽榜/焦點報導、YT官方頻道、LINE官方帳號、校門口推播螢幕、各專科教室之學生優秀作品展示區，以及輔導室彙整之優秀審查資料專區等，成果不僅體現在各項競賽的榮譽獎項上，還包括學生在語言、科學、才藝與體育等方面的創作和表現。</p> <p>6. 學校定期彙整並展示學生們的學習成果作品，讓全校師生有機會觀摩學習，這些成果展示了學生們的努力和創造力，同時也鼓勵了其他學生積極參與學習和創作，營造校園積極向上的學習氛圍。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師平日對學習落後的學生，都有額外的加強及輔導，一對一的指導與協助，也與家長做密切的聯繫，一起協助低成就學習的孩子。 2. 學校每學期定期對部分學科辦理補救教學，協助學生在該科學習上的補強及輔導。 3. 聘請就讀頂大的優秀學長姐回母校為學弟妹做課業輔導、學習分享及升學輔導。 4. 訂定完善預警措施，對於學習落後的學生，通知導師與相關任課老師留意與協助。 5. 為協助高三學生參加大學申請入學第二階段指定項目甄試能有優異表現，輔導室特別邀請任教大學校院的家長及校友，蒞臨本校為高三學生進行模擬面試，113年度合計辦理18場次，期許每個再興的孩子在親師生共同努力下，都能走上自己生涯的坦途。 6. 承襲優良再興傳統，高三同學在個人申請結束後，皆會提供個人審查資料及「指定項目甄試經驗分享」，以嘉惠學弟妹。 7. 為了協助高中部同學對生涯學群及國內外大學有進一步的認識，輔導室、研發中心與教務處共同利用課餘時間，自9月起至11月止，廣邀國內外知名大學蒞校分享，112年度合計辦理32場次。 8. 為增進學生對職業世界有更深入探訪的機會，並培養學生生涯規劃之能力，輔導室結合「百工職場半日微體驗」活動，帶領九年級學生走訪實際的工作場域，與「南機場樂活園地」、「什木工地」、「小草手作烘焙坊」，以及「天島咖啡」合作，深入瞭解現實產業並藉由職人親身經驗分享，提供學生拓展各類職業領域之認識。 9. 每學期輔導活動課程持續辦理「家長職涯分享講座」活動，邀請家長蒞臨子女班級進行職業世界的分享，包含職業選擇因素、職業工作內容與職涯發展以及職業生活甘苦談等，以期協助學生瞭解各領域所需的條件與特質，預作生涯規劃，並給與學生鼓勵及建議，112學年度合計辦理46場次。 10. 聘請專業臨床心理師隔週半天駐校，提供親師生輔導諮商服務。 	優良
----	---	---	----

校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	1.訂定學校門禁管理要點，登記換證落實門禁管理，24小時保全制度，日夜5班次巡邏。 2.廣設116具校園監視器，隨時掌握校園狀況，頂樓增設監視鏡頭。廁所裝設緊急求救通報系統。 3.實施人車分道，落實交通安全教育；上放學期間學務處主任、組長、學創人力至校門口導護。 4.落實校園防災教育宣導及每學期至少2次避難演練，加強各編組職能。 5.校內裝設3部AED，定期安排CPR與AED研習，進行防災演練、落實校園緊急傷病處理，建立社區醫療聯絡網。 6.定期進行校舍安全、消防安全、電梯、發電機及電器設備檢修、飲用水檢測詳加記錄並更換濾心，遇缺失或設備損壞立即改善，每2年建物公共安全檢查及每年消防皆通過申報，安全無虞。 7.不定期紫消燈消毒，每半年委外進行全校除蟲消毒殺菌工程，確保校園衛生保健。 8.水塔每半年委外清洗，填寫飲用水設備維護表，飲用水檢測詳加記錄定期更換濾心及進行水質檢驗，杜絕飲用水汙染。 9.強調學生體適能運動，培養學生健康與運動的習慣；每學年安排新生體檢，辦理學生預防注射。 10.班級、專科教室與實驗室各項教學設備隨時檢修，寒暑假期間定期保養維修。	優良

<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.智慧化教室，班班有86吋觸控電視、視訊攝影機、多媒體講桌等設備，Wi-Fi覆蓋率100%。</p> <p>2.建置遠距教學學習無國界、綠幕攝影棚、VR眼鏡及直播設備以及雷切機，提供老師新型態教學與展演模式。</p> <p>3.建立MOODLE雲端教學平台，整合學校數位教學資源與應用，並增添視訊相關設備維持混成式教學，提供師生能正常教學與自主學習。</p> <p>4.爭取教育部補助款，改善機房與知新樓網路設備、無線網路環境，購置300台平板與6台充電車，充分提供教師將資訊融入教學環境與學生自主學習使用的設備。</p> <p>5.參加教育部行動學習計畫，推廣行動載具運用於教學，以提升學生學習成效，並且榮獲資訊融入教學優良學校的肯定。</p> <p>6.善用智慧管理監控各設備，量化分析水電資料庫，即時發現、解決問題，確保校園安全。</p> <p>7.運用科技增進行政作業成效：如人臉辨識簽到系統、校史數位典藏、VR校史館、雲端校園教學平台等。</p> <p>8.電腦機房設置防盜、防火、24小時空調、高架地板及網路式UPS不斷電系統並進行網路即時通知。</p> <p>9.行政文件檔案、網站與校務系統資料庫、單機系統的財產管理系統、會計和出納系統等資料定時備分與存檔。</p> <p>10.行政與教學之相關檔案提供老師個人電腦使用密碼、宣導資料每週備份，重要資料加密。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>人文友善校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合節慶於校園做全面性佈置，如校慶、耶誕節等。 2.校內各項藝文比賽、美術優良作品定期展示，提供觀摩及增加藝術氛圍。 3.能源與資源管理，依天氣及使用教室進行100噸、200噸冷氣切換。每月登錄水電費，及時修繕處理避免浪費能源。 4.知新樓頂樓建置太陽能熱水管，提供住宿生淋浴熱水。 5.將生態、永續環境等議題，融入在學校本位課程與活動課程中，培養學生團結合作、尊重他人、關懷弱勢、關心環境等高尚品德。 6.於校慶活動時辦理無塑園遊會，將環保融入生活中。 7.定期進行校園花木、草坪修剪、整理，配合時節不定時更植花卉，永續美化綠化校園規劃與執行 8.各樓層教室及辦公室就近設置飲水機與廁所，提供便利生活空間。 9.重視性別平等空間，建置哺（集）乳室，提供有需求同仁使用。 10.建立人文友善的數位典藏系統平台，將校刊、畢業紀念冊等歷史文物以數位化保存，以網頁電子書呈現，並製作全景360度的校園導覽，讓師生與校友都能用數位工具緬懷創校歷史與精神。 	<p>優良</p>
---------------	---	--	-----------

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.再興學校歷史悠久，提供安全健康校園、智慧科技校園、人文友善校園，學生的品行佳、校譽良好、升學率佳、校友人才濟濟，不少家長慕名而來，認同學校理念、再興品牌。 2.校門口12齒輪校徽噴水池，每天於上放學時段噴湧，象徵再興學校生生不息，潛移默化中，培養學生勇往直前的精神。 3.校園廣闊、環境優質，更有得天獨厚的後山自然生態資源，符合家長期許，學生在健康、安全、友善的校園環境中學習、成長。 4.後山除了生態豐富，適合發展生態、永續課程外，也是學生童軍烤肉、鍛鍊體能的好地方。 5.校園安全網周延設置，並採導師隨班制，整天陪伴學生作息，班級相對穩定，導師大多認真負責，師資結構穩定且充分了解學生學習狀態，與家長建立良好的合作關係，有助於好口碑的建立。 6.學校能因應課綱、升學制度、學生程度等適時改變課程安排、善用智慧科技改善教學教法，運用優勢環境規劃多元特色課程，厚植學生的學習力；規劃多元活動平台，供學生展現多元才藝；提供多元校內外比賽機會，增加學生的競爭力及藝術氣息；協助學生豐富學習歷程，取得大學甄選入學優勢。 7.校內自設廚房、提供校車及宿舍等設施，能解決家長餐食安全、交通接送及解決通勤等問題，放心把孩子交給再興。 8.15年一貫學制，從幼稚園到高中完整銜接，人文友善的環境，家長免為現今多變的升學制度而擔憂。 9.幼兒園、小學、中學各單位雖獨立運作，但都在共同理念、目標與環境下孕育學生，無縫接軌讓學生在健康安全、智慧科技、人文友善的環境中，皆能培養高尚品德。 	
-----------	---------------------------------	--	--

臺北市
DEPARTMENT OF
TAIPEI CITY GOVERNMENT
臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System