

中學生網站

112學年度新版說明 <https://www.shs.edu.tw/>



競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 常見問題 ▾

® 註

閱讀
心得
寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

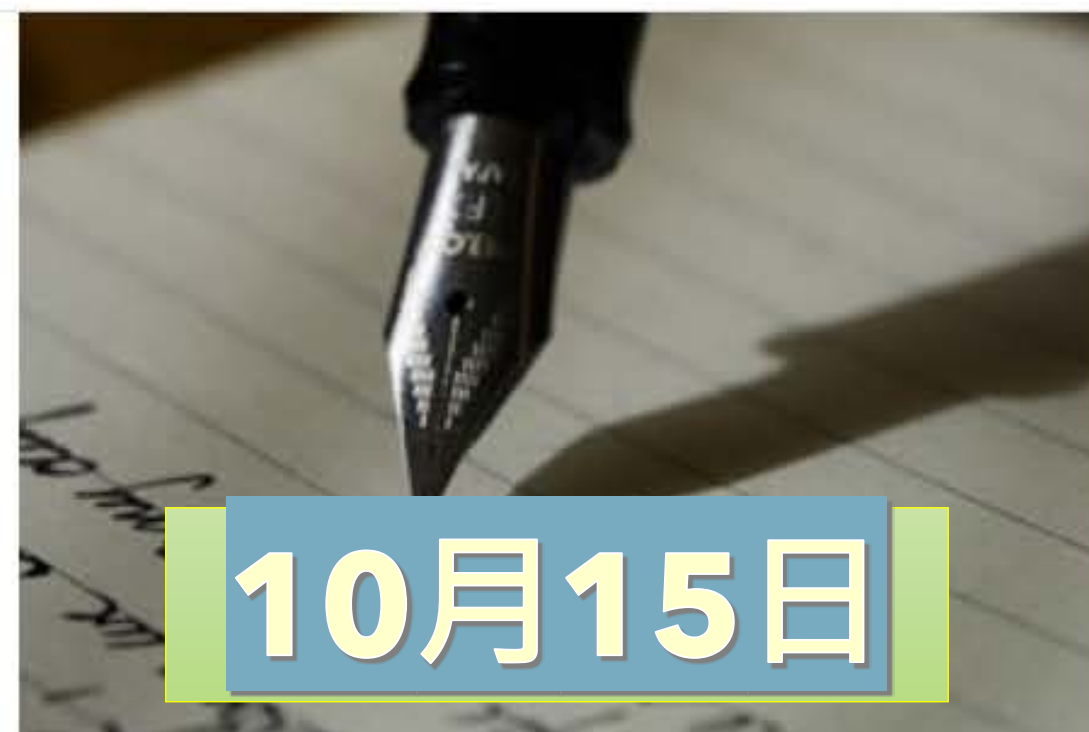
10月10日



小論文
寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

10月15日



新的學習階段

新的挑戰

掌握每個

發光的機會

不論先前是否已註冊過，新版網站全部重新註冊

如何註冊

一、如何註冊

1. 請向所在學校索取註冊的「學校驗證碼」
2. 進入中學生網站 (<https://www.shs.edu.tw>)，點選右上方「註冊」。



3. 輸入「學校驗證碼」
4. 請確認畫面上學校資訊是否正確。(若畫面上非所屬學校，請再次確認「學校驗證碼」是否填寫正確。)
5. 填寫註冊資料：依照相關欄位填寫，填寫完畢後點選「確定」送出。
 - 帳號請輸入Email，此為之後登入的帳號。
 - 密碼設定須含英文大小寫、數字及符號。
6. 前往所填的Email收取驗證信，點選信中「連結」即完成驗證開通帳號。

註冊功能(1)

- 學校驗證碼依註冊身分不同（學生、教師、管理者）。
- 目前預設驗證碼規則：**本校 驗證碼 thsh**
 - 教師：T+舊網站驗證碼。（**Tthsh**）
 - 學生：沿用舊網站驗證碼。（**thsh**）
- 新設定驗證碼規則：8-24英數組合。

註冊

請輸入您的學校驗證碼

學校驗證碼

註冊功能(2)

- 確認學校資訊。
- 帳號為Email。
- 密碼規則：須含英文大小寫、數字及符號。
- 使用者皆須註冊並驗證成功，才算完成開通。

註冊相關問題

一、[如何註冊](#)

二、[沒有收到註冊確認電子郵件](#)

三、[忘記帳號怎麼辦？](#)

四、[變更學校（學生轉學、老師調校）](#)

五、[註冊時帳號（Email）輸入錯誤怎麼辦？](#)

© 2022 - 中學生網站 - [網站服務條款](#) | IP位置：140.122.104.182

📍 主辦單位：教育部國民及學前教育署

📍 承辦單位：全國高級中等學校圖書館輔導團 (National Library Advisory Group for High Schools)

📍 總召學校：國立中興高中圖書館 (049) 2332110轉1613 (library1613@mail.chsh.ntct.edu.tw)

📍 小論文寫作比賽：國立中興大學附屬高級中學 (04)2487-5199轉501

📍 閱讀心得寫作比賽：臺南市私立長榮高級中學圖書館 (06)2381-711轉2250

📍 抄襲檢舉學校：國立臺南女子高級中學 (06)213-1928轉531 (tngs_lib@tngs.tn.edu.tw)

學生投稿作業

- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。

小論文作品									
查詢									
顯示 5 結果 註冊編輯									
序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作業狀態	分數	備文	操作
1	探討中國古代書畫的社會教育功能	國語與國文	林進春 陳文雄 陳文雄	林進春	2023/03/01 10:00	已交交稿 等待評閱	5	備文	查詢評分結果 刪除
2	「與不利於起，一往而前。」	文學類	林進春 陳文雄 陳文雄	林進春	2023/03/01 10:00	已交交稿 等待評閱			查詢 交本及代交 重設 刪除
顯示 2 結果，共 2 項									
上一頁						1	下一頁		

如何投稿

一、閱讀心得如何投稿

1. 登入後，點選「我的作品」下「閱讀心得作品」，顯示目前作品及狀態。
2. 點選「我要投稿」，填寫閱讀心得相關投稿欄位並儲存。
3. 回到閱讀心得作品列表頁面，「作品狀態」會顯示可參賽的梯次，選擇欲參賽的作品，點選「參加比賽」。（非競賽期間，不會顯示「參加比賽」的按鈕。）
4. 出現「已完成參加比賽」頁面，即完成參賽。
5. 完成參賽後，列表的「作品狀態」會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

我要投稿

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	單車留在記憶上		0000/00/00 XX:XX:XX	已參加第XXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
2	以古鑑今		0000/00/00 XX:XX:XX	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

上一頁 1 下一頁

二、小論文如何投稿

1. 點選「我的作品」下「小論文作品」，顯示目前作品及狀態。
2. 點選「我要投稿」，填寫小論文投稿欄位。如有共同作者，則共同作者也必須於「中學生網站」註冊，才能輸入帳號。

新增 小論文作品

學校縣市 新竹市	學校分區 新竹	學校代碼 183308	
學校名稱 青雲高工	作者姓名 李國輝	作者學號 123456	
年級 請選擇	班級	座號	科別
作品標題		作品類別 選擇投稿類別	
請確認投稿類別，如類別有誤，投稿作品將無參賽資格			
共同作者1帳號	共同作者1姓名	年級	班級
請輸入共同作者1帳號(若無共同作者，請不要輸入資料)		座號	科別
共同作者2帳號	共同作者2姓名	年級	班級
請輸入共同作者2帳號(若無共同作者，請不要輸入資料)		座號	科別
指導老師1		指導老師2	
請確認指導老師姓名正確性		請確認指導老師姓名正確性	
已上傳檔案		上傳檔案名稱 選擇檔案 未選擇任何檔案	
儲存		回列表	

3. 填寫完整後，點選「儲存」。
4. 回到小論文作品列表頁面，「作品狀態」會顯示可參賽的梯次，學生選擇欲參賽的作品，點選「參加比賽」。（非競賽期間，不會顯示「參加比賽」的按鈕。）
5. 出現「已完成參加比賽」頁面，即完成參賽。
6. 完成參賽後，列表的「作品狀態」會顯示「已參加第XXXXXX梯次競賽」。

陸、投稿規則

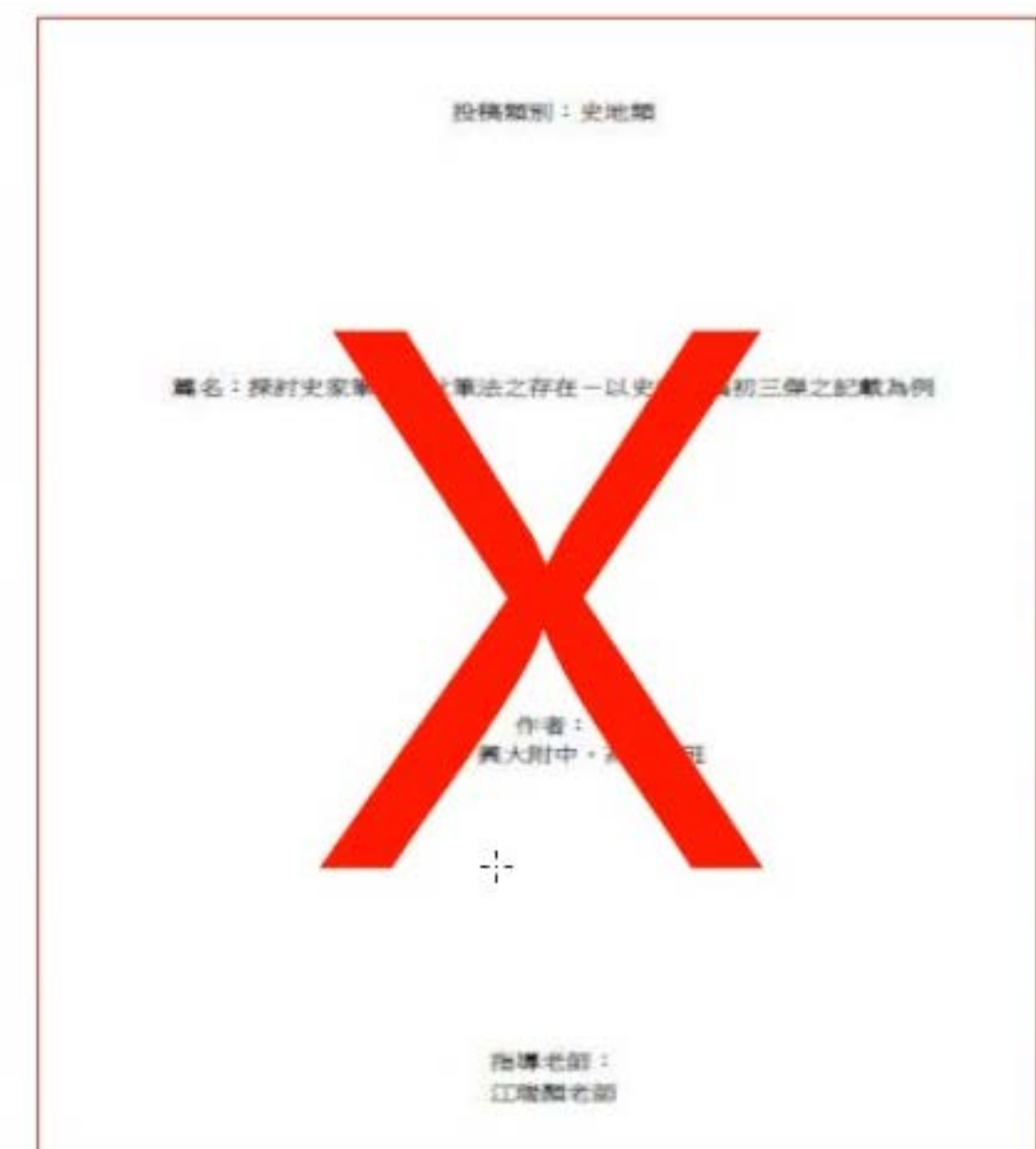
- 一、小論文主題共分21類（工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅），請學生擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
- 二、各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「**切結書**」（如附件2）才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 三、每人每次限投稿作品1篇，各校投稿篇數以各校班級數為上限（不含國中部班級數），若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。
- 四、小論文篇幅以A4直式紙張4至10頁為限，**作品無需製作封面**，並以

作品無需製作封面

淘汰情形1 上傳作品封面

111學年度開始
作品不可上傳封面頁

- 1、採**雙盲評審**。
- 2、投稿時輸入正確基本資料（類別、篇名、學校、作者姓名、指導老師），**日後下載時系統自動產生封面**。



個人或小組參賽皆可 3人須同校同年級
可以由1人上傳作品填報名表，但另外2人都要是註冊會員

五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員須同校同年級（可不同班），且最多3人為一小組。

六、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站「小論文寫作比賽」）。

【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】

文章引註等說明要特別注意
請參照引註範例

本校可參賽共18篇=高中班級數

捌、實施方式

一、本比賽採校內初選及全國賽二階段進行：

- (一) 校內初選：截稿後由各校在1週內（含假日）自行篩選符合比賽規定與簽立切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過各校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而各校初選期間未自行刪除，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。各校正式參賽作品以中學生網站為準，請各校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。如致學生權益受損，由各校自行負責。
- (二) 全國賽：由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之

貳、版面規定

一、字體字型

- (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- (二) 以英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12 級字打字。
- (三) 字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。
- (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

- (三) 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。
- (四) 除公式及諺語可不用引註外，文中直接或間接引用他人資料或本人已於校外出版、公開或獲獎資料時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。
- (五) 同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- (六) 若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻

圖表呈現及引註方式

若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

範例說明

圖一：審查學習歷程檔案時，大學校系最看重的能力



資料來源：王韻齡（2020年11月12）。學生的聲音教育部聽到了！國教署長：盡速提高學習歷程檔案上傳容量。<https://www.parent.com.tw/article/5087943>

範例說明

秦穆公雖然為秦國奠定了其春秋五霸的基礎，然而秦穆公於過世時發動了大規模的殉葬，許多當時賢能的大臣也在殉葬名單之中。當時的民眾對此感到悲慟，因此而作出了一首詩歌名為黃鳥，在其中對於賢臣的離去表達不捨，「彼蒼者天，殲我良人，如可贖兮，人百其身」（孫皓暉，2013）。穆公過世後，秦國陷入很長一段的沉寂，直到明君秦孝公繼位後，任用商鞅進行變法，國勢才又再度有所成長。商鞅認為「國之所以興者，農戰也」、「制度時，則國俗可化，而民從制。治法明，則官無邪。」（饒宗頤、梁萬如，2017），因此商鞅的變法內容主要是將秦國改革為以法治國並農戰合一的國家，在推崇法治的同時，重農抑商的政策也令秦國的糧食儲備更加豐厚，「秦國發生了天翻地覆的變化，不僅提高人民對農業生產的積極性，也奠定了秦國在一統天下的強大根基。」（許慈若等，2018）。

•

根據以上圖表及前文內容可知，秦國於建國初期雖手握周天子命令得以攻伐西戎，卻缺少完善的政府體制與真正控制的領土，僅能以族人的力量向西戎開戰。雖說過程當中損失慘重，包括始祖秦仲亦因此陣亡（呂世浩，2015），但也在過程中凝聚了族人的向心力，並培養了全民皆兵的習性，最終成功驅逐西戎並占據其土地。

陸、參考文獻

✓ 孫皓暉（2013）。大秦帝國。麥田出版。

✓ 饒宗頤、梁萬如（2017）。商君書。中華書局。

✓ 許慈若、蔣欣怡、李曉然。（2018）。從重農抑商到農商並重。

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2018/03/2018033013314472.pdf>

✓ 呂世浩（2015）。帝國崛起：一場歷史的思辨之旅2。平安文化。

參考文獻的格式呈現方式

參考文獻

- 1、電子書、電子期刊、電子論文、電子報視同紙本，其著錄方式如下
- 2、教科書可列入參考文獻紙本書籍計算（正文中確實要有引用）。

- ✓ 電子書：劉政暉（2018）。學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場。
✓ <https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.js>
- ✓ 電子期刊：林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。**科學月刊** **402**，472-473 ✓ <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
- ✓ 電子論文：簡菲莉（2019）。**十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究**。
國立臺灣師範大學教育研究所：**博士論文**。
✓ <https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>
- ✓ 電子報：李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。**聯合新聞網**。 <https://udn.com/news/story/7339/5203592>



(五) 報紙文章

1、中文格式：作者（年月日）。篇名。**報紙名**，**版次**

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。**中國時報**，**2版**。

2、電子報格式：作者（年月日）。篇名。**電子報名稱** 網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。**聯合新聞網**。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

本項電子報係指從報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報…等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見（七）網路相關資源。

幾個容易犯的抄襲類型

1. 疾病或名詞的解釋 未註明出處

2. 同一處引用超過50個字者（法令條文不在此限）

「大腸癌通常都是從原本無害的良性「息肉」（Polyp），或稱腺瘤性息肉（Adenomatous Polyps）癌變而造成的。大腸屬消化系統的最後部分，由盲腸、結腸及直腸組成，在腹腔內彎曲成一個「ㄇ」字型，上接小腸，下接肛門。依起始部位為升結腸、橫結腸、降結腸、乙狀結腸、直腸。另外，直腸是位在大腸與肛門之間的一小段腸道，因為其功能、位置以及構造，手術不易徹底清除癌變部位，復發率高，術後照顧也較為複雜。」

未註明出處 超過50個字

3. 正文內有引用，但參考文獻未註明出處

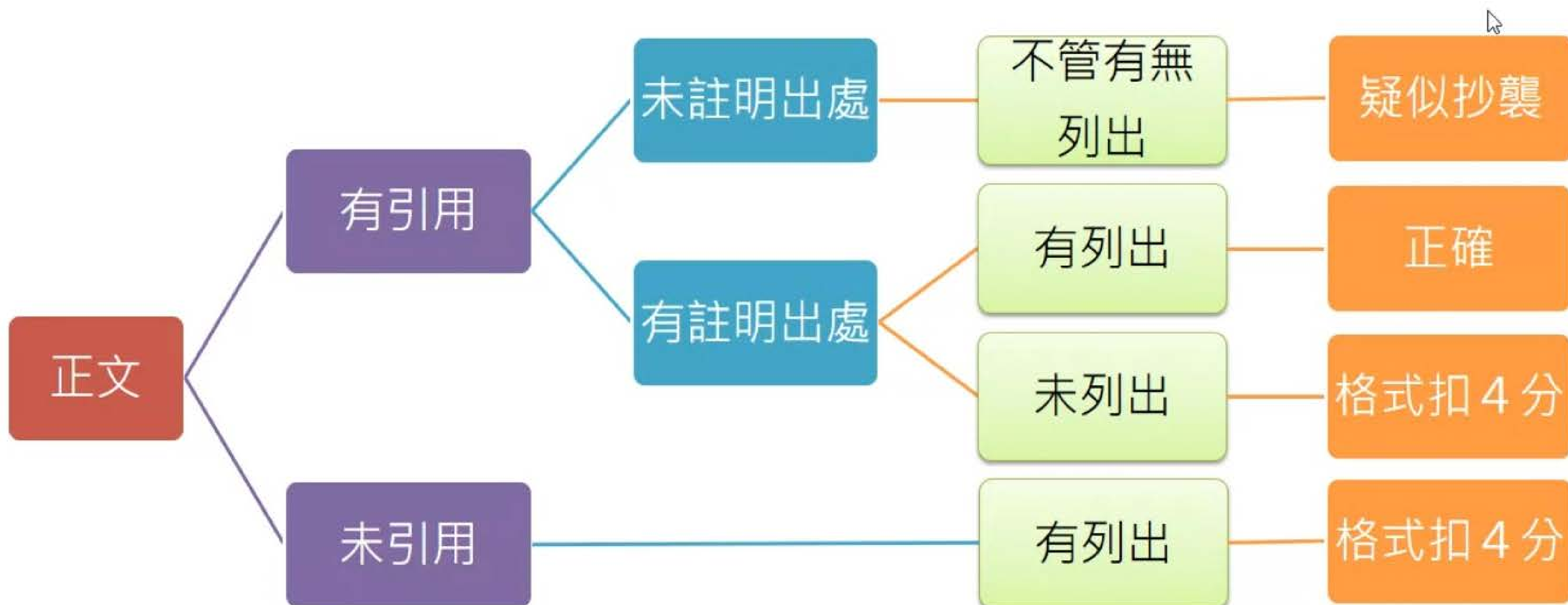
文章內容

引用與否

是否註明
出處

參考文獻
是否列出

結果



* 學術倫理提醒 *

內文有引註才算引註資料

- 二之(一)
- 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附引註資料。
- 二之(三)
- 在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。

評分：今年改為六大向度 線上評分

評分表

評分向度		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與 結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與 建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及 論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 （參見肆、評審要點第三條 <u>參考文獻及論文格式</u> 評分）					
總分						

惟性質及優劣之作品，須符合在六大評分向度中

惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，
同一向度未有二位評審均評為1分之評分項目

得獎標準說明
總得獎率不超過50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為1分之評分項目才給予特優或優等。

中學生網站

<https://www.shs.edu.tw/>



中學生網站 

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 常見問題 ▾

® 註

10月10日

閱讀
心得
寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文
寫作
比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



10月15日

校內班級報名調查表