

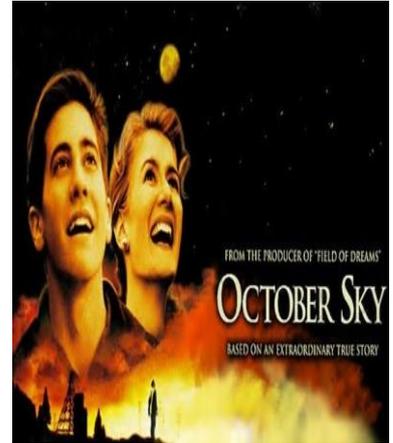
臺北市國中深耕閱讀

113年07-08月 十月的天空：一位NASA科學家的逐夢少年歲月

再興中學 七平 吳睿森

一 內容簡介：

《十月的天空》帶領我們回到1950年代的美國小鎮。在這個以煤礦業為主的社區裡，高中生侯麥·希坎姆的生活似乎早已被安排好。然而，當他仰望夜空，看到蘇聯衛星劃過天際的那一刻，他的心中燃起了對太空的無限嚮往。面對家人的反對和鎮民的嘲笑，侯麥和他的朋友們並沒有放棄。他們利用課餘時間，在廢棄的車庫裡，用有限的資源，開始了建造火箭的艱辛旅程。這段追逐夢想的過程充滿了挫折和挑戰，但同時也讓他們的感情與團隊合作變得更好。《十月的天空》不僅是一部關於火箭的電影，更是一部關於夢想、友情和成長的故事。它告訴我們，只要懷抱著熱情和堅持，任何不可能的事情都有可能實現。



二 故事中的三大援助：

(一)、物資與知識上的援助（白考夫司機先生、佛洛先生、侯麥父親）

1. 白考夫司機先生作為一名汽車修理工，他為侯麥他們提供了許多廢棄的汽車零件，這些零件成為他們建造火箭的重要材料。他不僅提供零件，他也交了侯麥如何操作機械，讓他以後可以自己加工。在被侯麥父親指派進礦場做小夜班裝載機，離開機具間之前，仍悉心協助侯麥四個新的火箭筒，讓他可以繼續發射火箭。
2. 佛洛先生是一名退休的老師，他為侯麥他們提供了許多關於火箭科學和太空探索的書籍和雜誌，幫助他們擴展知識。他利用他豐富的知識，提供了指導和建議，幫助他們解決在火箭建造過程中遭遇的問題。他也在白考夫斯基過世之後，繼續援助侯麥物資，且只要是侯麥委託他做的他都會盡量幫他完成。
3. 侯麥父親是一位嘴硬心軟的長輩，雖然在口頭上一再否定侯麥的夢想，希望他能安分守己的待在小鎮，接續自己的工作，但仍會在侯麥需要幫助的時候伸出援手，例如：發射地點的建議、「被雨水淋濕」的水泥等。

(二)、在火箭知識與各方面知識與精神上的援助（萊莉老師）

1. 在侯麥跟老師說他想要一本研究火箭的書之後，她幫他找到了，並買來送給他。
2. 在侯麥因白考夫司機先生的過世而感到灰心喪志時，讓他打起精神繼續製造火箭。
3. 萊莉老師也幫他們爭取了學習微積分的機會。

(三)、在設計上的援助（主角與他的組員）

1. 一開始侯麥還不確定發展方向與如何製造火箭時，是昆庭給予了的第一個援助，幫助他獲取各種火箭與科學知識。
2. 昆庭總是跟隨著侯麥一起探查材料、做法，也會和他討論如何發展下一步，是一位亦師亦友的貼心夥伴。
3. 雪曼總是在他們發射火箭時計算秒數同時算出高度，他也和侯麥、昆庭討論如何精準算出高度，算是侯麥製作火箭過程中的一大助手。

三 結局：

侯麥用他的最後製造的火箭射入了高空，象徵著他們努力與成就，不過也代表他們製造火箭的生涯結束了。之後他成為了工程師，雖然當初協助他們的人陸續辭世，但他還是繼續走下去，後來，他的摯友高偉博士偉和他一起攜帶那方科學展的獎牌，與當年他父親為他保留的噴嘴上太空。侯麥的心中充滿喜悅，大溪飛彈屬終於達成目標進入太空了，而他也深信，煤林鎮會永存於居住在那裡的人們心中，繼續像從前的樣子屹立不搖。

