

# 113 學年度班級教室佈置成果

★完成教室佈置後請至雲端下載本表格，雲端位址：<https://reurl.cc/qg361E>

★表格填寫完畢後再上傳至雲端資料夾內，檔名：113-1 教室佈置-班級

班級：高二愛	主題名稱：海洋奇緣	議題名稱：Shinning(環境教育)
--------	-----------	---------------------

## 【主題區】



【圖一、佈告欄全景】



【圖二、Moana 本人】



【圖三、嘿嘿(雞)和撲撲(豬)】



【圖四、沙灘細節照】



【圖五、海浪細節照 1】



【圖六、海浪細節照 2】

## 設計理念：

我們這學期的教室佈置，以迪士尼的動畫電影《海洋奇緣》為主題，為班上同學打造一個充滿冒險精神與文化探索的學習空間。《海洋奇緣》講述的是南島語族背景下的英雄故事，充滿了豐富的海洋元素、圖騰符號以及南島語族獨有的文化內涵，這正是我們佈置的靈感來源。【圖一】

主題區融入與大海相關的設計，讓同學一進教室就能感受到如同置身於無垠海洋中的自由與神秘。佈告欄上展示色彩鮮豔的海浪和島嶼，象徵著南島語族對於航海和大自然的崇敬。為了讓沙灘與海洋能夠更貼近自然，我們選用石英砂為主要素材，搭配水彩漸層，讓整體畫面更有層次感。【詳見圖四、圖五、圖六】

此外，我們將女主角 Moana 的圖騰衣著展現出來【圖二】，透過南島語族的獨特幾何圖案【圖十一】、動物象徵【圖三、圖七、圖九】和自然崇拜【圖九、圖十二】，展現這個族群深厚的文化根基。

我們希望藉由引入《海洋奇緣》中的角色與情節，讓同學在熟悉的故事背景下，與文化產生共鳴，進一步激發同學對於探索世界文化的興趣。

## 【議題宣導區】



【圖七、塔瑪托】



【圖八、塔瑪托身上的金莎巧克力包裝紙】

議題宣導區的部分，我們緊扣《海洋奇緣》中的角色——巨型螃蟹塔瑪托，來宣導海洋的環境教育。塔瑪托是一隻生活在怪物島的自戀螃蟹，喜歡將閃閃發亮的物品堆積在身上，試圖掩蓋自己的缺陷。

這些看似美麗的物品，其實大多是垃圾【圖八】，象徵著人類在海洋中隨意丟棄的廢棄物。我們希望透過這個角色，讓大家了解海洋污染對生物的影響。許多海洋生物，像塔瑪托一樣，因為纏繞甚至誤食到海洋垃圾，承受著沉重的身體負擔。

這些「發亮的垃圾」不僅破壞海洋環境，也威脅到生物的健康和生存。我們希望借助塔瑪托的形象，提醒大家珍惜海洋資源，減少隨手丟棄的行為，共同保護我們的海洋。

## 【班級書庫】



【圖九、紅魚與珊瑚】

在班級閱讀角(書庫)的設計中，我們同樣以《海洋奇緣》為靈感，將象徵智慧的紅魚與充滿生命力的珊瑚結合，打造一個富有啟發性和舒適感的閱讀空間。

紅魚在電影中是 Moana 的奶奶化身而成，被描繪為勇敢而智慧的象徵，能夠引導 Moana 發掘內心的力量。我們選擇紅魚作為這個閱讀角的代表，寓意著智慧與知識的傳承，讓同學在書本的世界中遨遊時，能夠像紅魚般自由探索，吸取豐富的知識與啟示。

珊瑚則代表著多樣性和豐富的生命，正如書本所帶來的不同故事和觀點一樣。鮮豔的珊瑚裝飾不僅能夠營造出熱鬧而有生氣的氛圍，也象徵著閱讀角中各類書籍的豐富與多樣。我們希望這個空間能鼓勵學生沉浸於書籍中，探索世界、開拓視野，像海洋一樣無限寬廣。

【其他特色】照片張貼空間請自行延伸調整



【圖十、毛伊與標語】



【圖十一、毛伊身上的圖騰紋身】



【圖十二、毛伊的原始造型】

最後，導師希望在教室可以放上標語，勉勵同學，老師給予的四個關鍵標語分別為：「責任」、「榮譽」、「承諾」與「感謝」，呼應海洋奇緣的主題，我們選擇了《海洋奇緣》中的半神毛伊作為主視覺，來傳達深具教育意義的價值觀。

毛伊的形象代表了力量、勇氣與智慧，但他的成長過程也展現了對責任的理解與擔當。他的每一次冒險，都是對自己和他人的承諾，也是他為了榮譽和感恩而努力的表現。因此，毛伊成為了這些核心價值的完美象徵。

- 「責任」提醒我們要為自己的行動負責，無論在學習或生活中。
- 「榮譽」則體現了我們應該保持誠實、正直，並為自己的成就感到驕傲。
- 「承諾」強調的是信守承諾，無論是對朋友、家人或自己。
- 「感謝」則教導我們珍惜身邊的資源與人，懂得回饋與感恩。

我們希望透過毛伊這個強大又富有成長故事的角色，激發同學在學習和生活中實踐這些價值觀，成為更好的人。