

台北市 114 學年度國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿

114 年 11-12 月 荒野機器人

投稿說明：由校內先收稿，選選 8 篇優秀作品，代表學校參賽
(本校可參賽篇數為 8 篇)

- **校內投稿辦法：**由國文老師寄送再興月刊信箱，獲選為學校代表者，再由圖書館美編修訂，轉成 PDF 檔，連同學校推薦表送出。
- **校內投稿截止時間：**114 年 12 月 19 日(五)。
- **獎勵辦法：**取校內參賽作品前 12 名之用心創作，評選為優良作品，累積閱讀護照一點。
- **徵稿格式：**請使用 WORD 編輯製作，圖文編排自由創作。(如排版有使用插圖，請注意圖片版權問題)

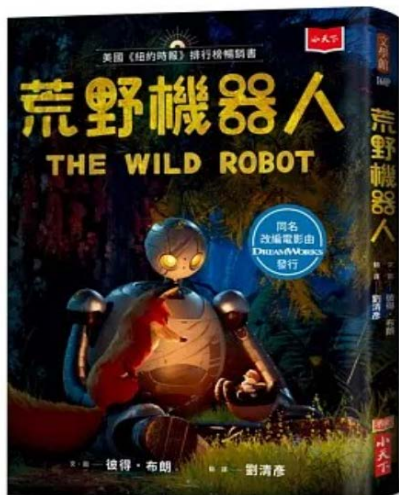
114年11-12月

《荒野機器人》(夢工廠動畫電影書衣版)

114年度臺北市國中經典閱讀

我要投稿

投稿紀錄



♥評閱標準

優良

- 1.清楚列出三項羅茲的「預設功能」，說明具體且正確。
- 2.條理分明地寫出五項向生物學習的技能，內容完整(包含「什麼生物」、「什麼技能」、「幫助羅茲適應什麼」)。

入選

- 三項「預設功能」或五項「學習技能」皆有列出，但內容部分模糊或籠統欠具體。

未符合格式

- 1.未達三項功能或五項技能。
- 2.答題內容錯誤或與題意不符。

挑戰任務

徵稿說明

因為海難而來到荒島上的「羅茲森7134號」，憑藉著她原本的

「預設功能」在荒島上向大自然中的生物們「學習」；進而生存了下來，並且造福了荒島。

- 1.請整理出三項讓羅茲得以在荒島上生存的「預設功能」。
- 2.再整理出五項羅茲向荒島上的生物們「學習」到的技能(請完整寫出「什麼生物」的「什麼技能」，可以幫助羅茲「適應什麼」)。

範例：

1-1 環境感測與自我修復系統

Roz 具備高靈敏度的環境偵測器，能分析氣溫、濕度、地形與聲音來源，並以演算法調整行動策略。她同時內建自我修復系統，能利用現地資源(如泥土、石塊、植物纖維)修補受損部位，這讓她在荒島的嚴酷氣候中仍能保持運作。

2-1 海狸(Beaver)→工程與棲所建造

在「海狸」帶領下，羅茲學到選址、清理樹木、整地與用石頭/木材構築「圓頂小屋(lodge)」的做法；她照著海狸指示實作，當天就完成了整地與備料，後續一起把小屋建起來。→幫助她「取得安全居所、面對惡劣天候」。