

# 中學生網站小論文格式說明

再興中學圖書館

2026.02.24

# 準備工作



<https://www.shs.edu.tw/>  
關鍵詞「中學生網站」

註冊帳號

中學生網站

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 常見問題 ▾

註冊 登入

【現正進行】第1150310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：⌚ 截稿時間 2026-03-10 12:00:00，尚有 14 日 03:28:41

【現正進行】第1150313梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽：⌚ 截稿時間 2026-03-13 12:00:00，尚有 17 日 03:28:41

### 閱讀心得寫作比賽

截稿時間  
2026-03-10 12:00:00  
競賽訊息  
我的作品



### 小論文寫作比賽

截稿時間  
2026-03-13 12:00:00  
競賽訊息  
我的作品



### 最新訊息

- |            |  |
|------------|--|
| 2026/02/06 | 115年2月10日 (星期二) 08:00~17:00網站維護公告          |
| 2026/02/02 | 115年2月3日 (星期二) 08:00 ~ 12:00網站維護公告         |
| 2026/01/02 | 115年1月5日 (星期一) 09:00 ~ 18:00網站維護公告         |
| 2025/12/01 | 1141015梯次小論文疑似抄襲通知信已於12月1日寄發，煩請留意申復期限。     |
| 2025/11/25 | 第1141015梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名是否有誤 |

# 註冊帳號

【現正進行】第1140310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：⌚ 截稿時間 2025-03-10 12:00:00

【現正進行】第1140315梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽：⌚ 截稿時間 2025-03-15 12:00:00

註冊

請輸入您的學校驗證碼

學校驗證碼\*

1142再興生日

我是驗證碼提示

✓ 確定

✕ 取消

- ◆ 有任何問題，請找圖書館組長協助
- ◆ 每一位作者都必須註冊
- ◆ 一人負責上傳即可

# 研讀小論文相關資訊 - 小論文專區

## 小論文競賽訊息

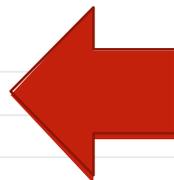
2025/08/11	<a href="#">114學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫</a>	
2025/05/07	<a href="#">1140315梯次小論文比賽疑似抄襲通知信，已於今日(5/7)寄發</a>	
2025/04/28	<a href="#">第1140315梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名是否有誤</a>	
2024/12/16	<a href="#">1131015梯次小論文比賽疑似抄襲通知信已寄，申復期限12/30日(一)(含)前!!</a>	
2024/12/03	<a href="#">申復書電子檔，請參閱。</a>	
2024/08/21	<a href="#">113學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫</a>	
2024/05/13	<a href="#">1130315梯次小論文疑似抄襲通知信，已於今日(5月13日)寄出，申復期限：5月31日(含)前截止。</a>	
2023/07/12	<a href="#">112學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫</a>	
2022/10/05	<a href="#">小論文投稿作品不可含封面頁，封面頁由系統自動產生</a>	
2022/08/17	<a href="#">111學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫</a>	

## 如何撰寫小論文

 [小論文寫作範例與註解\(曉明女中提供\)](#)

 [全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例](#)

 [全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點](#)



# 投稿類別：21類

工程技術	化學	文學	史地	生物	地球科學
法政	物理	英文寫作	家事	海事水產	健康與護理
商業	國防	教育	資訊	農業	數學
藝術	體育	觀光餐旅	注意勿投錯類別！		

問題：同時跨兩個主題怎麼辦？

以主要主題

## 參賽者組隊要求

- 作者

1-3人

**必**同年段**可**不同班

**必**有指導老師

# 目前評分方式 ( 26分制 )

## 以11301015梯為例 ( 再興中學 )

本校獲獎率60%  
全台獲獎率45%



得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。

※ 前言 ?

1 2 3

※ 文獻探討 ?

1 2 3 4 5

※ 研究方法 ?

1 2 3

※ 研究分析與結果 ?

1 2 3 4 5

※ 研究結論與建議 ?

1 2 3 4 5

※ 參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

(-) ? (-) ? (-) ? (-) ?

每一項目扣四分

(-) ? (-) ? (-) ? (-) ?

總分:

確定分數

清除

### 三、參考文獻及論文格式評分

#### (一) 扣 1 分項目：

以下**四大類型**，屬**同類型錯誤者**，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。）

- 1、不符本要點「貳、版面規定」者。
- 2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。
- 3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- 4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者）。

#### (二) 扣 4 分項目：

- 1、內文未引用而列入參考文獻中。
- 2、內文有引用，且依規定註明出處（標示作者及年代），但未於「陸、參考文獻」段中列出者。



# 認識小論文六大架構

# 小論文六大架構

壹、前言

肆、研究分析與結果

貳、文獻探討

伍、研究結論與建議

參、研究方法

陸、參考文獻

# 壹、前言

- 研究背景/動機
- 研究目的/問題
- 目的使用動詞
  - 探討、探究
  - 瞭解
  - 分析
  - 比較
  - 觀察.....的變化

## 一、研究動機

暑假期間看到一則新聞，報導一款惡意網路遊戲，遊戲過程試圖引導青少年從自殘開始，到自殺結束生命為止。此即「藍鯨遊戲」，目前已構成入侵校園的隱憂。我十分好奇這項遊戲的由來與影響。我認為青少年的自殺行為有許多值得探究的地方，同時我也關心網路遊戲的負面影響。新聞引發我對「藍鯨遊戲」的疑惑，所以選擇以此做為研究的主题。

## 二、研究目的

「藍鯨遊戲」悄悄在網路蔓延，逐漸麻痺青少年的生存意志，甚至不惜以威脅手段逼迫青少年做出死亡的選擇。我希望可以從心理學上了解青少年的自殺行為，並試著找出「藍鯨遊戲」的致命吸引力，從而探討防治方法。

## 壹、前言 不要有什麼

- 不揭露隱私（如單親、特殊疾病）
  - 例：我因為有.....疾病
  - 例：我的家庭.....家暴
  - 例：訪談、暴露人名

**請注意！**

- 得獎作品在google查得到
- 投稿得獎後**不得**任意要求刪除作品

## 貳、文獻探討 注意事項

### 凡引用必註明出處

- 文獻需與研究題目有關（直接相關為主）
- 研究是建立在哪些既有的知識或研究基礎上
- 若相關文獻較少：
  - 思考題目是否範圍太小 → 調整題目
  - 是否為該領域的開創者 → 找次相關文獻、類似研究、在何基礎上為之
- 歸納、分析、批判.....

## 貳、文獻探討 注意事項

- 問題值得加以研究的原因.....
  - 由以上的文獻探討可知.....，所以本研究將進一步（深入、繼續、從.....角度方向、.....）探討.....
  - A指出.....，B的研究亦顯示，因此.....
  - A指出.....，然後B的研究卻顯示，兩者的差異在於.....因此，本研究將進一步討論

## 貳、文獻探討 注意事項

- 問題：維基百科可以用嗎？
  - 可引用該文**參考資料**
  - 不可引用維基百科內容

### 嚴禁使用

- 論壇
- 問答
- 聊天網站
- 內容農場
  - 每日頭條
  - Kknews
- 任何AI工具生成之內容

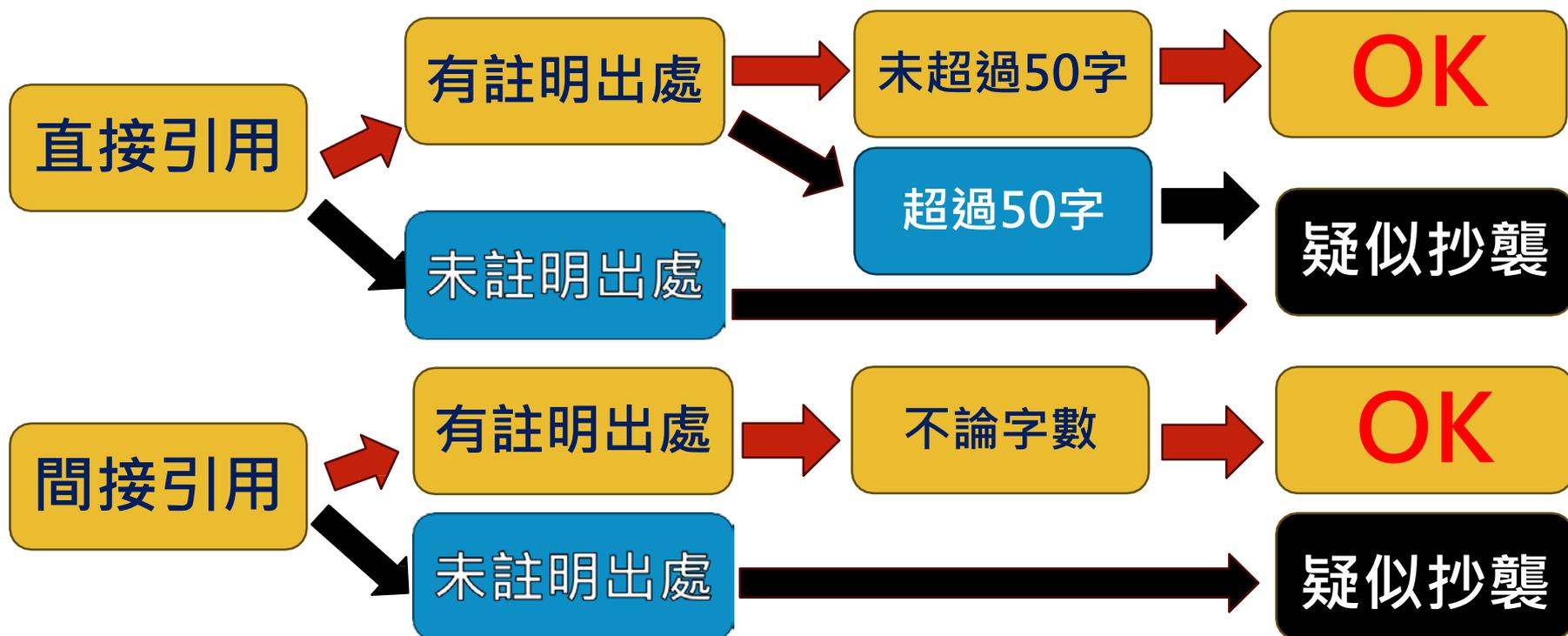


太平洋家居网

小白菜的做法\_小白菜的功效与作用\_小白菜的...

# 何謂抄襲

未於內文引用處或「陸、參考文獻」註明出處者，視為不當引用



## 貳、文獻探討之學術規範

### 凡引用必註明出處

直接引用

體結合，所以咖啡因能阻擋腺苷酸作用，而有了抵擋睡意的效果。「建議每日的攝取量不宜超過 400mg」(張金堅，2016)。

咖啡因萃取主要受溫度、與咖啡豆接觸時間和研磨粗細的變量而影響。「咖啡豆研磨的細，表面積大，萃取速率和萃取量也會變得越快越大」(楊芩雯，2018)。而本次

※引號、粗體、50字以內

作者

出版年

※正文引用，必出現在「陸、參考文獻」

※正文未引用者，不得列入「陸、參考文獻」

## 貳、文獻探討之學術規範

### 凡引用必註明出處

需求層次理論 (Maslow's Hierarchy of Needs Theory) 最初由美國心理學家  
罕·馬斯洛 (Abraham Maslow) 於1943年提出，其內容經過時間推移而有所更動。馬  
斯洛將需求層次大分為基本需求以及特殊需求二類，其中，又將基本需求分為認知需  
求 (Cognitive needs)、審美需求 (Aesthetic needs) 及意動需求 (Conative needs) 三  
大類，本文所提及之馬斯洛需求層次理論為意動需求之內涵，由低至高分別為：生理  
需求 (Physiological need)、安全需求 (Safety need)、社會需求 (Love and belonging  
need)、尊重需求 (Esteem need) 及自我實現需求 (Self-actualization need)。

(楊依璇，2009)

出版年

間接引用

作者

# 內文引用注意事項

引用務必註明出處，標示作者及年代

直接引用：引原文，50字以內，加引號，粗體

間接引用：需換句話說，不加引號，一般字體

- 年份採西元年撰寫
- 中文 新細明體12級，英文 Times New Roman 12級
- 請選出正確的法

梁朝偉 (2025)	<input type="radio"/> 梁朝偉 (2025)	梁朝偉 (2025)
<input type="radio"/> (Tony, 2025)	(Tony, 2025)	(Tony,2025)
(李安, 114)	(李安,2025)	<input type="radio"/> (李安, 2025)

# 圖表引用

- 圖表之編號及標題 - 上方置左
- 圖表資料來源 - 圖表下方
- 務必於「陸、參考文獻」列出
- 若圖表非引用，資料來源註明「研究者自行繪製」

(一) 食材選擇

表二：苦瓜品種比較

圖片	品種名稱	苦味高低順序
	蘋果苦瓜	1 (最低)
	白玉苦瓜	2
	青皮苦瓜	3
	翠玉苦瓜	4
	山苦瓜	5 (最高)

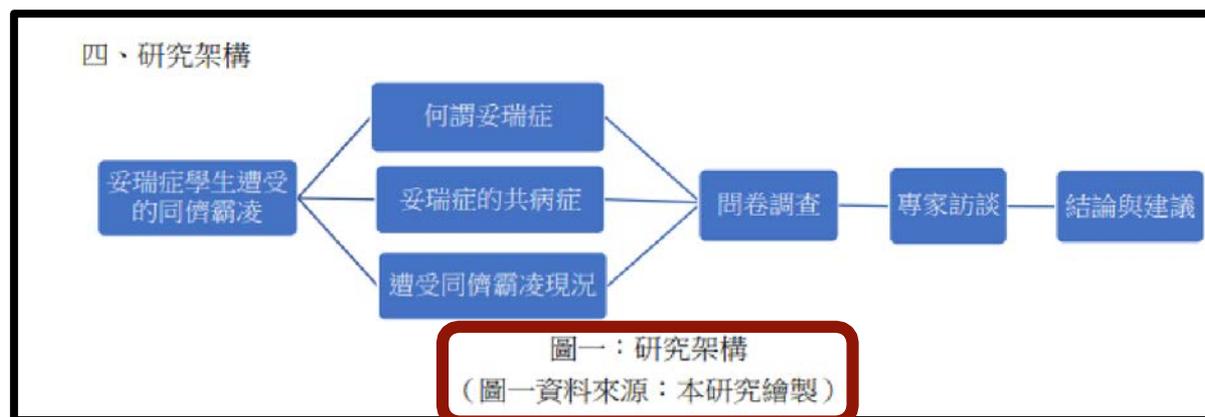
(圖片資料來源：Cookpad。2021年3月4日。取自 <https://reurl.cc/0DvMEk>)

# 參、研究方法

## ● 研究架構

## ● 研究方法及研究流程

- 文獻調查法
- 問卷調查法
- 實際訪談法
- 實驗研究法
- 觀察法
- 個案研究法

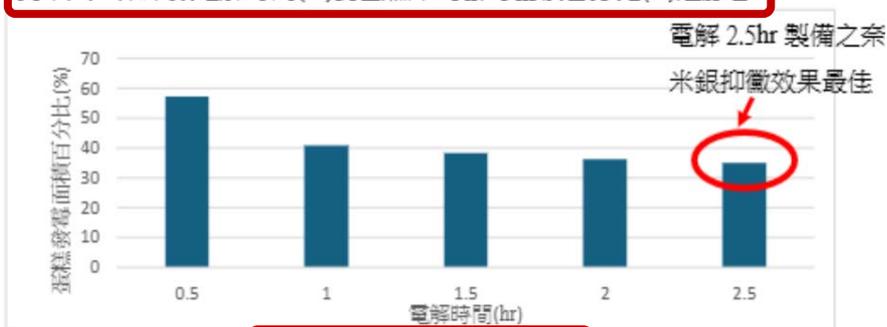


- (一) 文獻調查法：利用網路及圖書館資源蒐集學術相關期刊、專書及相關報導。
- (二) 問卷調查法：透過問卷發放至具代表性的妥瑞症臉書社團，共回收 506 份有效問卷，進而歸納整理問卷調查結果。
- (三) 實際訪談法：本研究訪問妥瑞症權威醫師的臨床經驗，以增加本研究信度。

# 肆、研究分析與結果

- 研究分析必須完整並具邏輯性
- 研究結果闡釋必須合宜
- 通常以列點或圖表表示
- 但仍需有文字敘述
- 研究者自行整理之表格，亦要列出處

圖十八：奈米銀電解時間(hr)對蛋糕平均發霉面積百分比(%)之影響



資料來源：研究者自行繪製

表二：聰明藥物使用前後腦神經學機轉比較表

一般正常的神經突觸活動	<p>圖十一：一般正常的神經突觸活動示意圖</p>	<p>一般正常的突觸活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、當製造多巴胺的神經活化時，傳入訊息的突觸前神經元內的囊泡 &lt;1&gt; 會釋放出神經傳遞物（多巴胺、血清素……等）。</li> <li>2、一些神經傳遞物越過神經元和神經元之間的隙縫，黏附在信息接收細胞，也就是突觸後神經元上的受體進而活化該細胞 &lt;2&gt;。</li> <li>3、突觸前神經元傳訊細胞上設有再吸收幫浦(reuptake pump)將神經元和神經元間隙中的多巴胺回收，以備下次再用 &lt;3&gt;，也能控制接收細胞（突觸後神經元）的活性。</li> </ol>
聰明藥物促進後的神經突觸活動	<p>圖十二：聰明藥物促進後神經突觸活動示意圖</p>	<p>聰明藥物促進後的突觸活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、聰明藥這類的興奮劑藥物會阻斷突觸前神經元傳訊細胞上再吸收幫浦(reuptake pump)細胞，使之無法回收突觸間隙的神經傳遞物 &lt;4&gt;。</li> <li>2、因此突觸間隙的神經傳遞物變多 &lt;5&gt;。</li> <li>3、於是更多的神經傳遞物（多巴胺、血清素……等）與接收細胞（突觸後的神經元）結合，因此過度刺激了神經元的信號傳遞 &lt;6&gt;。</li> </ol>

表二資料來源：研究者整理。圖十一、圖十二資料來源：研究者以 Biorender App 繪圖。

## 伍、研究結論與建議

- 注意：需前呼後應
  - 結論必須呼應「壹、前言」的研究目的或研究問題
  - 前面寫什麼，後面就呼應什麼
- 請確認研究問題是否被解決
- 請確認研究建議是否合宜
- 不用致謝

## 陸、參考文獻

- 引用格式必須正確：
  - 尊重著作權
  - 正確引註參考資料
  - 詳列參考文獻
- 參考文獻及論文格式必須正確
  - 需符合主辦單位所訂格式

## 陸、參考文獻注意事項

- 參考文獻**至少3篇**，不得全部來自網路相關資料
  - 電子書、電子期刊、電子論文、電子報，算圖書
  - 小論文得獎作品**不算電子論文**，只算網路資料
- 正文**沒有**參考引用者，**不得**列入參考文獻
- 正文**有**引用者，**必**列入參考文獻
- 電子期刊、電子報、網路資料，時間用**出版或刊載年月日**，而非擷取日期
- 網路資料若無登載日期，則須寫擷取日期（盡量不要採用）

## 陸、常用的參考文獻格式

粗體使用時機：

直接引用、書名、期刊名、卷期

書籍

- 作者（出版年）。**書名**。出版者。
- 張立人（2019）。**APP世代在想什麼**。心靈工坊文化。

期刊雜誌

- 作者（出版年）。論文篇名。**期刊名**，**卷（期）**，起迄頁碼。
- 管嫻媛（2020）。手搖茶大咖不減薪、不裁員 冬眠計畫穩人心！。**商業周刊**，1685，32-33。

法規

- 法律名稱（公布日期）。
- 師資培育法（2000年12月18日）。

## 陸、常用的參考文獻格式

### 電子書

- 作者（年代）。書名。網址（可用短網址）
- 李翔生（2020）。色彩心理學。  
<https://clhs.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=204693>

### 電子期刊

- 作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。網址（可用短網址）
- 林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473頁。  
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

## 陸、常用的參考文獻格式

### 碩博士論文

- 作者 ( 出版年 ) 。 篇名 。 學校研究所所名 : 碩 ( 博 ) 士論文。
- 鄒慧英 ( 1989 ) 。 高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

### 電子論文

- 作者 ( 出版年 ) 。 篇名 。 學校研究所所名 : 碩 ( 博 ) 士論文。網址 ( 可用短網址 )
- 簡菲莉 ( 2019 ) 。 十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。  
◦ <https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

## 陸、常用的參考文獻格式

### 網站資料

- 網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）
- 衛生福利部疾病管制署（2021年1月16日）。全球COVID－19病例數統計。<https://www.cdc.gov.tw/>。

### （有作者） 網站資料

- 作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）
- 詹益鑑（2016年8月8日）。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-773>
- 如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

## 陸、參考文獻（網路相關資源）

部落格

- 名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）
- 陳勇延（2019年12月5日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積。〔部落格文章〕。  
[http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post\\_5.html](http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html)

## 陸、參考文獻（網路相關資源）

Facebook

- 名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片.....等〕。Facebook。網址（可用短網址）
- 中華民國行政院（2021年1月14日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣〔圖片〕。Facebook。  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=4105067726187742&id=135213893173165&set=a.449506128410605>

youtube

- 名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）。
- TED（2012年12月30日）。蔣勳：留十八鐘給自己〔影片〕。YouTube。

# 格式要求



# 基本外觀

- 內容
  - 4-10頁 ( 含附錄 )
  - 標點-中文撰寫用全型，  
英文撰寫用半型
- 字型
  - 中文 新細明體**12**級
  - 英文 Times New Roman **12**級
  - 粗體使用時機：  
直接引用、書名、期刊名、卷期
- 邊界
  - 上下左右各**2**公分
- 段落
  - 段落開頭同中英文寫作
  - 全篇一致
- 頁首 頁尾
  - 頁首放標題，頁尾放頁碼
  - **10**級置中

## 壹、前言

### 一、研究動機與目的

#### (一) 研究動機

單行間距

上下左右各2公分

所有標題單獨成行

段落開頭同中英文寫作，需全篇一致

頁首放標題，頁尾放頁碼  
10級置中

在閱讀《阿Q正傳》時，不免會注意到小說的軸心思想——阿Q精神，即精神勝利法。1921年，魯迅在《晨報副刊》刊登《阿Q正傳》（鄭佩玄，2018），希望能藉著阿Q的隱喻與諷刺來警醒當代的中國人，他在內文寫著：「然而我們的阿Q卻沒有這樣乏，他是永遠得意的：這或者也是中國精神文明冠於全球的一個證據了。」（魯迅，1921）

**問題：段落和段落間是否空行？**

魯迅筆下的阿Q和其眼中的中國人有著一樣的通病，即利用精神勝利法自欺欺人，然此種自我補償的心理雖看似荒謬可笑，至今卻仍然存在在眾多人心。至此，筆

# 文章之論述層次

中文

一、

(一)

1、

(1)

英文

I.

(I)

A.

(A)

# 小論文評分要點（淘汰不評分的原因）

- 無法開啟
- 全篇無頁首
- 抄襲
- 投錯類別或年級
- 投稿作品封面格式不符規定
- 有插圖、無投稿類別、無指導老師、出現封面頁
- 作者資料有誤
- 超過3人、不同年級參賽、不同學校參賽
- 格式不符六大架構要求（要有六大架構，必須按順序寫）

## 小論文評分要點（淘汰不評分的原因）

- 篇幅超過10頁或少於4頁（含問卷、附錄）
- 內容或附錄出現可辨識作者身分的資料（校名OK）
- 參考文獻少於3篇，或沒有書籍類參考文獻
- 電子書、電子期刊、電子論文、電子報，不屬於網路相關資料
- 網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異（報名資料輸入與內文的頁首輸入不符）
- 作品已於校外出版、發表、獲獎，不可一稿兩投

# 可以去哪裡找資料？





投稿順利  
篇篇特優